

PROGRAMA RELATo: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PRECOCE EM LEITURA APLICADA AO CONTEXTO BRASILEIRO

Helena Ferro Blasi; Léia Gonçalves Gurgel.

Universidade Federal de Santa Catarina – SC

Descritores: Linguagem; Leitura; Consciência Fonológica; Aprendizagem

Introdução

- A aprendizagem da leitura no sistema alfabético envolve a habilidade de compreensão da relação entre fonemas e grafemas.
- Leitura para compreensão requer conhecimento mais ampliado das habilidades da linguagem oral, tais como o vocabulário, gramática e a sintaxe.
- RELATo-Brasil é um programa de intervenção em linguagem e leitura que busca promover as habilidades de leitura em crianças falantes do Português Brasileiro.
- Amplamente baseado em evidências^{1,2}, o RELATo-Brasil foi desenhado para desenvolver as habilidades de leitura e linguagem oral de crianças identificadas por seus professores com pobre linguagem oral ao entrarem na escola.

Metodologia

- As crianças com dificuldades na linguagem oral e escrita deverão ser indicadas pelo professor do Ensino Fundamental.
- Nestas, consideradas em risco, será aplicado o programa de intervenção RELATo-Brasil.
- Um estudo piloto de viabilidade do programa RELATo-Brasil será aplicado inicialmente.
- O programa RELATo-Brasil é composto por atividades relacionadas com dois componentes principais: leitura e linguagem oral, ao longo de 20 semanas.
- As sessões de leitura ocorrerão em grupo e têm quatro partes principais:
 - Ler um livro fácil;
 - Ler um livro em nível instrucional;
 - Fazer o registro para avaliar o nível de leitura infantil direcionando habilidades de alfabetização ;
 - Ler um novo livro.
- Nas sessões de leitura com linguagem as atividades se concentram em três habilidades: vocabulário, gramática e consciência fonológica.

Objetivos

Apresentar o programa RELATo para a realidade brasileira, de forma a torná-lo viável no contexto escolar, possibilitando a intervenção precoce em sujeitos em risco para dificuldades de leitura.

Figura 1. Estrutura do Programa RELATo-Brasil

LEITURA	Encontros em Grupo (20 min – 2 vezes/semana)
LINGUAGEM +	Encontros em Grupo (40 min – 2 vezes/semana)
LEITURA	vocabulário + gramática + consciência fonológica

Resultados

- Espera-se que o programa RELATo promova as habilidades de linguagem oral e leitura que constituem as bases da leitura qualificada em crianças no início da alfabetização no Brasil.
- Os resultados informarão sobre possíveis práticas de promoção de competências em crianças da língua portuguesa em risco de dificuldades de leitura.

Referências:

- 1- HATCHER, PJ, HULME, C, & ELLIS, AW. Ameliorating early Reading failure by integrating the teaching of Reading and phonological skills: the phonologic linkage hypothesis. Child Development, 65,1994. 41-57.
- 2- HATCHER, PJ; DUFF, FJ; HULME, C. Sound Linkage: An integrated programme for overcoming reading difficulties (3rd ed.) Blackwell Ltda, 2014