

**Autores:** Aline de Oliveira Gomes<sup>1</sup>; Ananda Kelly de Oliveira<sup>1</sup>; Gilnane Oliveira da Silva Moreira<sup>1</sup>; Hamiliane Fernanda de Oliveira Alves<sup>1</sup>; Jenniffer Rodrigues de Menezes<sup>1</sup>; Letícia Menezes Pereira<sup>1</sup>; Cláudia Gonçalves de Carvalho Barros<sup>2</sup>.

**Descritores:** Promoção da Saúde; Extensão; Multidisciplinar.

## Introdução

O termo promoção da saúde foi conceituado como capacitação da comunidade, ou seja, tem por objetivo melhorar a qualidade de vida da população mas, tendo a própria comunidade como agente transformador. Essa perspectiva aponta para um fazer com a comunidade. A educação em saúde é uma estratégia utilizada nos serviços de saúde, e tem o objetivo de capacitar e instrumentalizar os indivíduos para se tornarem agentes transformadores das próprias vidas. A prática curricular de extensão da disciplina de Estágio Obrigatório de Prevenção do curso de Fonoaudiologia possibilita a integração da Fonoaudiologia com outras áreas, levando assuntos pertinentes para os envolvidos, unindo promoção e saúde. Estas ações são importantes para a formação em Fonoaudiologia, tendo em vista que permite articular teoria e prática, além de oferecer ao graduando a oportunidade de trabalhar em prol da promoção da saúde e da inclusão, favorecendo a formação cidadã e humanista.<sup>1,2</sup>

## Objetivo

Inserir o aluno do curso de Fonoaudiologia em ações de promoção de saúde e integrar os cursos; Levantar as necessidades do cenário no qual serão desenvolvidas as atividades preventivas; Orientar em relação à prevenção das alterações fonoaudiológicas; Integrar conhecimentos com as outras áreas, ressaltando a importância da promoção e prevenção em saúde; Avaliar a eficácia da ação.

## Público- alvo

Graduandos dos cursos de pedagoga e teologia.

## Descrição das ações desenvolvidas

Foram realizadas pesquisas em artigos sobre educação e saúde com temas específicos. Posteriormente, foi feito contato com os responsáveis dos cursos de Teologia e Pedagogia da PUC Minas, para apresentar a proposta. Após a realização das ações, o público realizou a avaliação das atividades. No curso de Pedagogia o público foi constituído por pais de alunos com deficiência intelectual que participam do projeto "Rede Incluir", estagiários e a professora do projeto. Foi realizada a palestra "Deficiência Intelectual: aspectos linguísticos", abordando os aspectos da linguagem e o papel da família como estimuladores da linguagem. No curso de Teologia, participaram alunos e o professor responsável pelas ações extensionistas. A palestra ministrada: "Desempenho Comunicativo", teve como objetivo abordar os temas referentes à comunicação eficaz e higiene vocal.

## Referências:

1. Rosa J; Barth P.O; Germani A.R.M. A sala de espera no agir em saúde: espaço de educação e promoção à saúde. Perspectiva. 2011; 35 (129):121-130.
2. Silva T.P; Araújo R.W.O; Kessler C.H; Froemming L.S. O trabalho em sala de espera como dispositivo clínico: estrutura e função no processo de acolhimento em uma clínica-escola. Estilos clin., São Paulo, v. 21, n. 3, set./dez. 2016, 756-771.

Contatos: Aline de Oliveira Gomes (lingomes7@hotmail.com); Hamiliane Fernanda de Oliveira Alves (hamilianealves@gmail.com); Cláudia Gonçalves de Carvalho Barros (crocgbarros@terra.com.br)

1- Alunas do curso de Fonoaudiologia PUC Minas 2- Professora do curso de Fonoaudiologia PUC Minas

## Resultados

No curso de Pedagogia o total da amostra correspondeu à 12 participantes incluindo pais, estagiários e a professora. No curso de Teologia a amostra correspondeu à 26 participantes. As avaliações sobre o conteúdo das palestras e desempenho das estagiárias foram exitosas. Os participantes explicitaram o quanto é importante receber informações esclarecedoras para a promoção da saúde. Segue imagens das ações.



Fonte: Acervo das autoras



Fonte: Acervo das autoras

## Conclusão

Cabe à fonoaudiologia o papel de promover interface saúde-educação, como prática de promoção da saúde. Tais ações podem ser realizadas através de práticas de extensão assim como as descritas no presente trabalho. Experiências como esta, são realizadas durante a formação acadêmica, e uma vez e permitem a articulação de conhecimentos entre as áreas diversas.