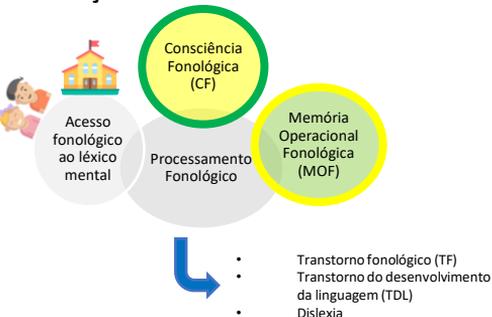


EVIDÊNCIAS DE VALIDADE E NORMALIZAÇÃO DA PROVA DE NOMEAÇÃO RÁPIDA PARA CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES BRASILEIRAS

Lauletta, M.M. Puglisi, M.L. Universidade Federal de São Paulo – São Paulo

Desenvolvimento Infantil; Psicometria; Testes de Linguagem.

Introdução:

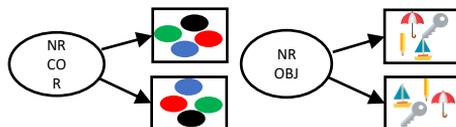


Atualmente há apenas um teste validado e normatizado de nomeação rápida (NR) em crianças pré-escolares brasileiras.

Objetivos: verificar se a prova de nomeação rápida para pré-escolares (NR-pré), criada para os propósitos deste estudo, possui evidência de validade e normatização. Para isso, buscamos: 1) realizar a **validação de construto** para verificar se a habilidade acesso fonológico ao léxico mental em pré-escolares pode ser avaliada igualmente por provas de nomeação rápida de cores e de objetos; 2) testar a **validade convergente** entre o desempenho das crianças nas provas de NR, Consciência Fonológica e Memória Operacional Fonológica, e 3) **normatizar** a prova de NR para a população pré-escolar.

Método: Amostra foi composta por 582 crianças com idades entre 3,6 e 6,1 anos (M=4,8; DP=0,6 matriculadas nos anos I e II do Ensino Infantil). Para testar a validade de construto, foi utilizada a Análise Fatorial Confirmatória com o estimador de máxima verossimilhança robusta. Para realizar a validade convergente, foi realizada a correlação entre o desempenho das crianças nas provas de Nomeação Rápida (Obj e Cor) e de processamento fonológico (Consciência Fonológica e Repetição de Não-palavras). Para a normatização dos dados, foi utilizado o método de intervalo de referência específico por idade.

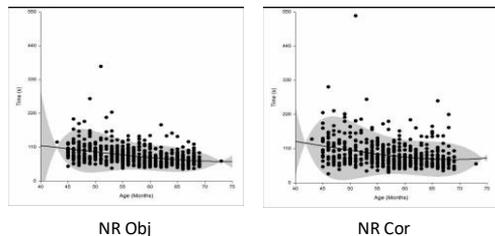
Resultados: A Análise Fatorial Confirmatória promoveu evidências de validade de construto, confirmando o modelo teórico no qual as provas de **nomeação rápida de cores e objetos contribuem igualmente para a avaliação do acesso rápido ao léxico mental.**



Já a avaliação da validade convergente demonstrou fraca correlação entre o desempenho nas provas de NR (Obj e Cor), Consciência Fonológica e Memória Operacional Fonológica.

Processamento Fonológico			
		CF	MOF
NR	Obj	-,296**	-,237**
	Cor	-,243**	-,156**

Quanto à normatização, notou-se diminuição do tempo de execução da prova ao longo da idade para os dois tipos de estímulos, entretanto, o intervalo de confiança para a nomeação de cores foi maior do que a nomeação de objetos



Conclusão: O estudo demonstrou evidências de validade da prova de NR composta pelas pranchas de objetos e cores. As crianças apresentaram uma melhora do desempenho com a idade, o que indica que o processo de normatização de fato captou o desenvolvimento das habilidades de acesso ao léxico mental. O teste NR-Pré pode ser usado de forma confiável para avaliar o acesso fonológico ao léxico mental em crianças pré-escolares.

