

INTRODUÇÃO

A *e_learning* e *m_health* correspondem aos ambientes de aprendizagem e de serviços de saúde virtuais¹⁻⁴

O OBSERVAVOZ constrói, testa e divulga ferramentas *e_learning* e *m_health* na área de voz para a promoção da saúde vocal e do ensino da voz.

OBJETIVOS

Descrever a produção tecnológica de um projeto de extensão universitária e relatar a experiência dos discentes participantes.

Descritores: ensino, voz, tecnologia.

PÚBLICO-ALVO

Alunos de graduação em Fonoaudiologia, profissionais da saúde, população em geral.

AÇÕES DESENVOLVIDAS



RESULTADOS



RELATO DOS DISCENTES:

- ✓ **Contribuição acadêmica e social do projeto:** Integra o ensino com as demandas da sociedade, beneficia diretamente a população de forma abrangente pela internet, linguagem acessível à população.
- ✓ **Caráter das ações de extensão:** Ações processuais contínuas de caráter educativo e científico.
- ✓ **Diferencial do projeto em relação às outras ações extensionistas:** Projeto inovador, desperta a criatividade, o empreendedorismo, fornece um olhar tecnológico para a prestação de serviços à distância.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Divulgação de 13 produtos e perspectivas de novas ferramentas.
- A tecnologia-extensão aproxima o aluno do universo tecnológico, estimula a criatividade e transforma a educação.
- A aplicabilidade das ferramentas em educação e saúde beneficia a população e ativa o crescimento do país.
- A ampliação de estratégias tecnológicas em projetos extensionistas possibilita experiência como prática formativa e contribui para a propagação de conhecimento.

Apoio: PROEX - PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO UFMG



<https://site.medicina.ufmg.br/observavoz/>

1. Sietjes MHSC. Refletindo sobre os três pilares de sustentação das universidades: ensino-pesquisa-extensão. Revista de Administração Pública. 1999;33(3):99-111.
2. Moita FMGS, Andrade FCB. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. Rev Bras Educ. 2009;54(41):269-393.
3. Pivetta HMF, Backes DS, Carpes A, Battistel ALHT, Marchiori M. Ensino, pesquisa e extensão universitária: em busca de uma integração efetiva. Linhas Críticas. 2010;16(31):377-90.
4. Gonçalves NG. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: um princípio necessário. Perspectiva. 2015;33(3):1229-56.
5. Ministério da Educação [Internet]. Resolução CNE/CES 5, de 19 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fonoaudiologia. [citado em 15 de outubro de 2018]. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES052002.pdf>