



Gabriel Trevizani Depolli¹, Matheus Rodrigo B. Costa¹, Djanira Nogueira dos S. Fernandes¹, Sarah C. Coelho¹, Elma Heitmann M. Azevedo², Michelle Ferreira Guimarães²

^{1,2}Universidade Federal do Espírito Santo – UFES, Espírito Santo

*E-mail:gabrieltrvezanidepolli@gmail.com

INTRODUÇÃO

Embora pesquisas com professores indiquem a alta incidência de problemas vocais com a classe, nem todos os professores com voz rouca ou “diferente” da voz habitual consideram a hipótese do sinal ou sintoma ser indicativo de algum distúrbio¹. Alguns profissionais acreditam que lecionar acarreta naturalmente alguns problemas vocais². A autopercepção vocal é um parâmetro subjetivo e uma importante ferramenta para a descrição do sintoma para o indivíduo¹. Entretanto, a falta de autopercepção vocal acurada é um achado comum em professores³.

OBJETIVO

Verificar possíveis desconfortos de trato vocal em professores universitários e comparar os resultados entre os gêneros.

MÉTODO

Escala de Desconforto do Trato Vocal (EDTV)

Análise estatística descritiva

Correlação de Spearman (95%)

Descritores: Docente. Fonoaudiologia. Sinais e sintomas.

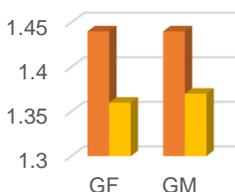
RESULTADOS

Número de participantes



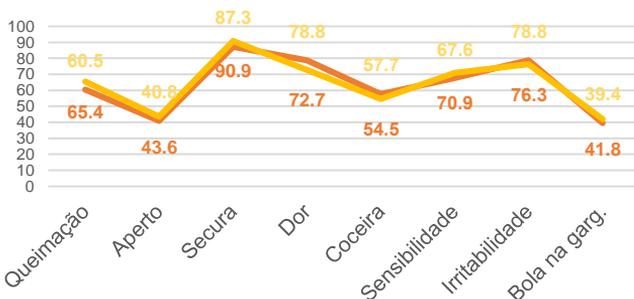
■ Masculino ■ Feminino

Médias



■ Freq. ■ Intens.

Sinais e sintomas



— GF — GM

p=0,724

CONCLUSÃO

O desconforto vocal, tanto para frequência quanto para intensidade, foram semelhantes em ambos os grupos. Os sintomas mais frequentes em professores de ambos os gêneros foram secura, dor e irritabilidade na garganta, enquanto os sinais menos frequentes foram aperto e sensação de bola na garganta. Não houve relação significativa entre gêneros e sinais/sintomas e os níveis de frequência e intensidade do EDTV.

REFERÊNCIAS

1. Cielo CA, Ribeiro VV, Hoffmann CF. Sintomas vocais de futuros profissionais da voz. Rev CEFAC. Vol 17, no 1. São Paulo, 2015.
2. Moraes EPG, Azevedo RR, Chiari BM. Correlação entre voz, autoavaliação vocal e qualidade de vida em voz em professores. Rev CEFAC, 2011.
3. Rodrigues G, Zambon F, Mathieson L, Behlau M. Vocal tract discomfort in teachers: its relationship to self-reported voice disorders. J Voice. 2013 Jul;27(4):473-80. doi: 10.1016/j.jvoice.2013.01.005. Epub 2013 Mar 23.