

INTRODUÇÃO

O ensino infantil é caracterizado por marcos no desenvolvimento que se tornam a cada ano mais específicos e refinados. A partir do 3º ano de aprendizado formal escolar, espera-se que a criança tenha adquirido habilidades básicas para a aquisição mais complexa do aprendizado da leitura e da escrita que ocorre nas séries subsequentes. Sendo assim, o aprendizado formal se estrutura com base em uma linguagem adquirida, inicialmente com base nos aspectos orais, para em seguida ser reproduzido com o aprendizado formal da escrita ortográfica. A escrita ortográfica é o reflexo do aprendizado complexo da linguagem oral, em seus aspectos semântico, sintático e fonológico, contando ainda com a função motora, para a expressão final de enunciados escritos. Dessa forma, verificar a correlação entre habilidades de linguagem, como o vocabulário auditivo e a consciência sintática, pode auxiliar na intervenção de dificuldades de aprendizagem, com o intuito de sanar possíveis obstáculos identificados no alicerce do aprendizado escrito.

OBJETIVO

O objetivo deste estudo consiste em verificar a correlação entre as provas de vocabulário auditivo, consciência sintática e escrita ortográfica de palavras isoladas.

MATERIAL E MÉTODO

A proposta deste estudo está vinculada a participação de 42 escolares do 3º ano do ensino fundamental I, pertencentes a rede pública de ensino, de ambos os gêneros, na faixa etária de 8 a 9 anos de idade. Para a obtenção dos dados foi realizada a aplicação dos instrumentos Teste de Vocabulário Auditivo por figuras (TVfusp), Prova de Consciência Sintática (PCS), Avaliação da Escrita sob ditado de Palavras e Ditado solettrado. A aplicação dos instrumentos foi realizada em quatro encontros, sendo aplicado um instrumento em cada sessão, de forma individual.

CONCLUSÃO

Torna-se possível concluir que houve a presença de correlação positiva, com valores que variam entre baixo a moderado e moderado a alto, indicando a influência entre as habilidades de vocabulário auditivo, consciência sintática e escrita sob ditado de palavras isoladas.

REFERÊNCIAS

- CAPOVILLA, F. C. *Teste de vocabulário por figuras USP- TVfusp*. São Paulo: Memnon. Edições Científicas, 2011.
- CAPOVILLA, A. G. S.; CAPOVILLA, C. F. *Prova de Consciência Sintática - PCS*. São Paulo: Memnon, 2006.
- PINHEIRO, A. M. V. Avaliação cognitiva das capacidades de leitura e de escrita de crianças nas séries iniciais do Ensino Fundamental – AVACLE: Relatório Final Global e Integrado de atividades desenvolvidas, submetido ao CNPq. 2003.

Descritores: Aprendizagem; Escrita; Linguagem; Vocabulário auditivo; Consciência Sintática

RESULTADOS

Tabela 1 - Correlação entre Vocabulário e Consciência Sintática, Ditado de Palavras e Ditado Solettrado

	r	Vocabulário R ²	p-valor
Consciência Sintática			
Julg Gram	0,41	0,17	0,007*
Cor Gram	0,40	0,16	0,009*
Cor Gram Agra Sem	0,21	0,05	0,177
Categ pal	0,40	0,16	0,010*
Ditado de palavras			
PRC AF	0,52	0,27	<0,001*
PRL AF	0,24	0,06	0,131
PIC AF	0,51	0,26	0,001*
PIL AF	0,42	0,17	0,006*
PRC BF	0,41	0,17	0,007*
PRL BF	0,39	0,15	0,011*
PIC BF	0,30	0,09	0,053
PIL BF	0,30	0,09	0,051
Ditado solettrado			
Esc Cor	0,25	0,06	0,105

Tabela 2 - Correlação entre Consciência Sintática e Ditado de Palavras e Ditado Solettrado

	Consciência Sintática											
	Julg Gram			Cor Gram			Cor Gram Agra Sem			Categ pal		
	R	R ²	p-valor	r	R ²	p-valor	r	R ²	p-valor	r	R ²	p-valor
Ditado de palavras												
PRC AF	0,48	0,23	0,001*	0,44	0,20	0,003*	0,33	0,11	0,031*	0,41	0,17	0,007*
PRL AF	0,51	0,26	0,001*	0,39	0,15	0,012*	0,23	0,05	0,146	0,35	0,12	0,022*
PIC AF	0,48	0,23	0,001*	0,32	0,10	0,041*	0,24	0,06	0,126	0,35	0,12	0,025*
PIL AF	0,58	0,34	<0,001*	0,37	0,14	0,015*	0,23	0,05	0,138	0,36	0,13	0,019*
PRC BF	0,54	0,29	<0,001*	0,35	0,12	0,024*	0,49	0,24	0,001*	0,42	0,17	0,006*
PRL BF	0,54	0,29	<0,001*	0,43	0,19	0,004*	0,39	0,15	0,011*	0,35	0,12	0,020*
PIC BF	0,46	0,21	0,002*	0,29	0,09	0,060	0,23	0,05	0,146	0,22	0,05	0,158
PIL BF	0,43	0,19	0,004*	0,33	0,11	0,030*	0,28	0,08	0,071	0,24	0,06	0,121
Ditado solettrado												
Esc Cor	0,59	0,35	<0,001*	0,27	0,07	0,089	0,23	0,05	0,147	0,27	0,08	0,079

Tabela 3 - Correlação entre Ditado de Palavras e Ditado Solettrado

	Ditado solettrado		
	Esc Cor		
	r	R ²	p-valor
Ditado de palavras			
PRC AF	0,59	0,34	<0,001*
PRL AF	0,60	0,36	<0,001*
PIC AF	0,51	0,26	0,001*
PIL AF	0,61	0,38	<0,001*
PRC BF	0,57	0,32	<0,001*
PRL BF	0,56	0,31	<0,001*
PIC BF	0,51	0,26	0,001*
PIL BF	0,61	0,38	<0,001*