

# ATUAÇÃO DO PROJETO ORIENTAÇÕES FONOAUDIOLÓGICAS ÀS GESTANTES E NUTRIZES EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Carvalho, C.A.; Rausse, N.C.B.; Fonseca, N.F.; Lopes, T.F.R.; Motta, A.R.; Friche, A. A. L.;

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – MINAS GERAIS

· FON ·  
Departamento de  
Fonoaudiologia

FACULDADE  
DE MEDICINA  
· UFMG ·

Descritores: Aleitamento materno. Alojamento conjunto. Aconselhamento diretivo.

## Introdução

O período de aleitamento é, para nutriz e bebê, de suma importância pois é durante este que se estabelece-se vínculo entre nutriz e bebê<sup>1,2</sup> e estimula-se o desenvolvimento do sistema estomatognático<sup>1</sup>, que terá efeito direto nas funções orofaciais. O aleitamento realizado da maneira ideal influencia, ainda, a nutrição do bebê e o processo de coordenação entre respiração e sucção<sup>2</sup>. A nutriz, uma vez bem orientada, é capacitada a viver este processo de forma a garantir tranquilidade para si mesma e beneficiar ao máximo o desenvolvimento da criança<sup>1</sup>. No projeto Orientações Fonoaudiológicas às Gestantes e Nutrizes os alunos têm contato e orientam mulheres desde o período pré-natal até o puerpério. Parte dos alunos é o responsável pela orientação no alojamento conjunto.

Para enriquecer a conversa são utilizados materiais ilustrativos, como a mama didática, chupeta, fantoches e material gráfico com imagens relacionadas aos temas, que auxiliam na compreensão das nutrizes e tomam o momento mais dinâmico, garantindo sua atenção.



## Objetivo

→ Acolher e orientar as nutrizes acerca do aleitamento natural, hábitos orais deletérios e TANU.

→ Busca-se estabelecer uma relação horizontal com a nutriz, a fim de empoderá-las do conhecimento acerca do processo de aleitamento, deixando-as confortáveis para expor suas dúvidas e anseios em relação à sua experiência atual e/ou prévia.

→ O objetivo é torná-las capazes de fazer escolhas mais adequadas e conscientes, e não determinar regras de conduta ou fazer julgamentos.

## Público-alvo

Nutrizes alocadas no alojamento conjunto de um hospital universitário amigo da criança.

## Descrição das ações desenvolvidas

São realizadas orientações fonoaudiológicas de segunda à sexta, entre 13h e 18h, dependendo da disponibilidade das discentes. As orientações são realizadas por meio de conversas e tratam dos seguintes temas:



## Resultados

800 orientações/ano

Resultados positivos para as Nutrizes e Bebês:

↑ número de mulheres dispostas a amamentar seus filhos em livre demanda nos primeiros seis meses de vida exclusivamente ao seio<sup>3</sup>

↓ da intenção de ofertar chupeta e mamadeira<sup>1</sup>

↑ % de bebês submetidos ao teste da orelhinha nos primeiros meses de vida<sup>4</sup> - melhores condições de intervenção nos casos de perda auditiva congênita

Resultados positivos para as discentes:

Contato com a diversidade de casos

Exposição às dúvidas das nutrizes, aliada à prática de orientação e ao embasamento teórico obtido no projeto

Importante enriquecimento em sua formação profissional

## Conclusão

As orientações permitem que as nutrizes tenham conhecimento das melhores escolhas em relação à saúde e bem estar da diáde mãe-bebê, e permite aos estudantes praticar o manejo fonoaudiológico, de modo a auxiliar a formação profissional.

## Bibliografia

- 1- Ministério da Saúde. Caderno de Atenção Básica - Saúde da Criança: Aleitamento Materno e Alimentação Complementar. Brasília - DF, 2015.
- 2- Fundo das Nações Unidas para a Infância [homepage na internet]. Aleitamento materno [acesso em 01/06/2019]. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/>
- 3- Boccolini CS, Boccolini PMM, Monteiro FR, Venâncio SI, Giugliani ERJ. Tendência de indicadores do aleitamento materno no Brasil em três décadas. Rev Saude Publica. 2017;51:108.
- 4- Paschoal MR, Cavalcanti HG, Ferreira MAF. Análise espacial e temporal da cobertura da triagem auditiva neonatal no Brasil (2008-2015). Ciênc. saúde coletiva [Internet]. 2017 Nov [cited 2019 June 05]; 22(11):3615-3624.