

VOCABULÁRIO EXPRESSIVO EM AMOSTRA EPIDEMIOLÓGICA DE PRÉ-ESCOLARES DE EMBU DAS ARTES(SP): RELATO PARENTAL

REBECA RODRIGUES PESSOA, SHEILA C. CAETANO,
JACY PERISSINOTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
SÃO PAULO, SP



UNIFESP
25 ANOS



INTRODUÇÃO

O relato parental sobre o vocabulário em crianças entre 2 e 6 anos de idade em subamostras brasileiras tem sido importante em pesquisas (1,2).

Não há esta mesma análise em amostras epidemiológicas de pré-escolares entre 4 e 5 anos.

Objetivos

Descrever o vocabulário expressivo em amostra epidemiológica de pré-escolares a partir do relato parental.

MÉTODO

- **Amostra epidemiológica de 859** crianças, entre 4,0 a 5,11 anos, de 24 pré-escolas de Embu, SP.
- **Instrumento:** Lista de Avaliação do Vocabulário Expressivo/LAVE(1,3,4), com 307 palavras divididas em 14 categorias semânticas.
- **Análise estatística:** descritiva com medidas absolutas e relativas (Complex Samples do SPSS).

RESULTADOS

Tabela 1-Caracterização da amostra epidemiológica de pré-escolares de Embu (SP) e porcentagem de acertos na LAVE

	N	wt(%) ^a	IC 95% ^b
Escolaridade das crianças	859	100,0%	
Etapa 1	441	51,3%	50,9 - 51,7
Etapa2	418	48,7%	48,3 - 49,1
Idade das crianças	859	100,0%	
4 anos de idade	258	30,0%	29,4 - 30,6
5 anos de idade	601	70,0%	69,4 - 70,6
Sexo das crianças	859	100,0%	
Feminino	415	48,4%	47,6 - 49,1
Masculino	444	51,6%	50,9 - 52,4
Etnia das crianças	859	100,0%	
Branca	339	46,6%	38,7 - 40,2
Amarela	22	40,9%	2,3 - 2,9
Negra	84	9,2%	9,3 - 10,3
Parda/Mulata	404	2,3%	46,4 - 47,6
Outros	10	1,0%	1,0 - 1,4
Escolaridade do cuidador	859	100,0%	
Analfabeto – Fund. I completo	142	16,6%	16,0 - 17,2
Fund. II completo - Médio incompleto	183	21,3%	20,6 - 21,9
Médio - Superior Completo	534	62,1%	61,6 - 62,7
Classe socioeconômica	839	100,0%	
D-E	86	10,2%	9,8 - 10,6
C	522	62,3%	61,3 - 63,3
A-B	231	27,5%	26,4 - 28,6
Figura presente	859	100,0%	
Materna e paterna	796	92,7%	92,4 - 93
Soment Materna ou paterna ^c	63	7,3%	7,0 - 7,6
LAVE^d	859	94,8%	94,5 - 95,0

Legenda:

^a weighted proportions: frequências absolutas e relativas ponderadas; ^b

Intervalo de Confiança;

^c Somente 1 caso de figura paterna;

^d Lista de Avaliação do Vocabulário Expressivo.

Tabela 2 – Média de acertos no total e por categoria semântica de LAVE^a na amostra epidemiológica de pré-escolares de Embu

	Média	Erro Padrão	IC 95% ^b	Mínimo	Máximo
Total	290,92	0,41	290,1 - 291,7	0,00	307,00
Categorias					
Comidas	30,50	0,04	30,4 - 30,6	0,00	32,00
Brinquedos	10,28	0,01	10,3 - 10,3 9,6 - 9,6	0,00	11,00
Ambiente	9,59	0,01		0,00	10,00
Animais	19,86	0,03	19,8 - 19,9	0,00	21,00
Corpo	20,03	0,03	20 - 20,1	0,00	21,00
Lugares	8,30	0,01	8,3 - 8,3	0,00	9,00
Ações	47,43	0,09	47,2 - 47,6	0,00	51,00
Casa	30,34	0,06	30,2 - 30,5	0,00	32,00
Objeto	13,55	0,02	13,5 - 13,6	0,00	14,00
Pessoas	13,58	0,02	13,6 - 13,6	0,00	14,00
Roupas	16,30	0,02	16,3 - 16,3	0,00	17,00
Veiculo	9,56	0,01	9,5 - 9,6	0,00	10,00
Modificadores	31,50	0,05	31,4 - 31,6	0,00	33,00
Outros	30,09	0,04	30 - 30,2	0,00	32,00

Legenda:

^aLista de Avaliação do Vocabulário Expressivo; ^bIntervalo de Confiança

Tabela 3 – Palavras mais e menos citadas na LAVE de amostra epidemiológica de pré-escolares de Embu das Artes(SP): porcentagem de acertos

Comidas	N	%
Água	855	99,5
Sucrilhos	742	86,4
Outros		
Boa noite	845	98,4
Xuxa	740	86,1
Palavrões	566	65,9

N = 859

DISCUSSÃO

As primeiras palavras que as crianças emitem são os substantivos, depois verbos, advérbios, adjetivos e, por último, os pronomes, havendo similaridades nesta aquisição do vocabulário expressivo(5,6). Em estudos com a LAVE foram observadas médias similares às encontradas no nosso estudo em crianças entre 4 e 5 anos(1,2). Não foram pontuadas nestes estudos, médias de palavras por categoria semântica.

CONCLUSÃO

A média das crianças na LAVE entre 4 e 5 anos foi próxima a 95% de acertos, tendo como palavra mais frequente água e a menos frequente “palavrões”.

DESCRITORES: Vocabulário; Criança; Fonoaudiologia