



CADERNETA DE SAÚDE DA CRIANÇA NA ATENÇÃO BÁSICA: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE SOFTWARE EDUCATIVO



BARBOSA CP, BELIAN RB, ARAÚJO CMT.

Universidade Federal de Pernambuco. Recife-PE

INTRODUÇÃO

A Caderneta de Saúde da Criança (CSC) foi proposta com a finalidade de ser o instrumento principal de vigilância da saúde infantil. No entanto, vem sendo evidenciada sua subutilização no acompanhamento da criança na atenção básica, justificada por fatores como despreparo em lidar com o instrumento, bem como falta de sensibilização acerca de sua importância.

OBJETIVO

Desenvolver e avaliar um *software* educativo sobre a CSC voltado à educação permanente de profissionais puericultores da atenção básica.

MÉTODO

Trata-se de um estudo de produção tecnológica com o desenvolvimento de software educativo e abordagem qualitativa e quantitativa. O percurso metodológico foi dividido em três etapas:

- 1- Identificar necessidades de profissionais da atenção básica para educação permanente sobre a CSC;
- 2- Desenvolver um *software* educativo sobre a CSC para educação permanente de puericultores no contexto da atenção básica, baseado nos pressupostos pedagógicos da aprendizagem significativa, com subsídios das informações coletadas na etapa de diagnóstico; e,
- 3- Avaliar o *software* educativo CSC no contexto da atenção básica sob a visão de especialistas em saúde da criança.

A primeira etapa correspondeu ao estudo exploratório de abordagem qualitativa, na qual 17 médicos e enfermeiros da atenção básica do Recife responderam a uma entrevista semiestruturada. Para análise das entrevistas, utilizou-se a técnica de análise de conteúdo segundo Bardin, com auxílio do *software* Atlas ti. Para a terceira etapa, quatro enfermeiros e quatro médicos realizaram avaliação pedagógica do *software* educativo através de questionário adaptado de Behar (1993), com conceitos dispostos em uma escala do tipo *Likert*. Os dados foram analisados através do Índice de Validação de Conteúdo (IVC) e a Porcentagem de Concordância entre os especialistas com ponto de corte de 80% e 90%, respectivamente.

RESULTADOS

Na etapa de diagnóstico, a CSC foi percebida pelos profissionais como o instrumento norteador da assistência à saúde da criança e indicou a necessidade de educação permanente para enfermeiros e médicos puericultores da atenção básica. O *corpus* produzido foi organizado em cinco categorias temáticas para a educação permanente: acompanhamento de crianças com Síndrome de Down; direitos da criança; orientação sobre saúde bucal, ocular, auditiva entre outros. O *software* educativo Caderneta de Saúde da Criança no Contexto da Atenção Básica foi avaliado pelos especialistas com IVC Geral de 95% e a média do percentual de concordância entre os especialistas por domínio avaliado foi de 92,9%.

CONCLUSÃO

Com esta proposta, o *software* educativo desenvolvido foi considerado pelos especialistas como adequado para educação permanente, por ter atingido a sua meta como instrumento de ensino-aprendizagem. Sugere-se que seja realizada avaliação de sua eficácia com profissionais da atenção básica, concluindo o ciclo de proposição deste *software* como estratégia para formação e desenvolvimento profissional na promoção à saúde da criança.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde da Criança. Educação Permanente. Validação de Software. Atenção Básica.

REFERÊNCIAS

- Brasil. Ministério da Saúde. Caderneta de Saúde da Criança: Passaporte para a cidadania. Brasília: Ministério da Saúde; 2017.
- _____. Ministério da Saúde. Portaria nº. 198, de 13 de fevereiro de 2004. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Diário Oficial da União, Poder Executivo. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.
- Bardin L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011, 229 p.
- Behar PA. Avaliação de Softwares Educacionais no Processo de Ensino-Aprendizagem Computadorizado: Estudo de Caso. 1993.186p. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Ciências da Computação, UFRS, Porto Alegre, 1993.