

Pereira MVS¹; Melo, MCF¹; Santos, ACF¹; Reis, SCS¹; Silva, AMD²; Oliveira, DMS²; Ximenes, CRC³; Araújo, CMT³

¹Estudante do Curso de Fonoaudiologia – UFPE

²Fonoaudióloga – HC-UFPE e HUOC

³Docente do Departamento de Fonoaudiologia – UFPE

INTRODUÇÃO

A estimulação precoce é fundamental para a promoção de melhora na qualidade de vida de crianças com microcefalia por SCZV e suas famílias. Por outro lado, o desenvolvimento e a maturação neurológica dessas crianças ainda não estão bem estabelecidos, principalmente sob a ótica da Fonoaudiologia. Dessa forma, investimentos no acompanhamento dessas crianças a fim de promover o entendimento acerca da forma mais segura e eficaz de oferecer alimentação por via oral e condições para o desenvolvimento da linguagem são aspectos fundamentais.

OBJETIVO

Instituir uma rede de apoio às crianças com Síndrome Congênita do Zika Vírus, fornecendo aos pais e cuidadores, recursos que facilitem a alimentação das crianças e formas de estimular a comunicação.

MÉTODOS

Trabalho desenvolvido em uma clínica vinculada ao curso de Fonoaudiologia, além de mais duas instituições públicas.

Participaram dessa proposta 65 mães e ou cuidadores das crianças, através de encontros semanais, que aconteciam por ocasião dos atendimentos de rotina.

RESULTADOS

O propósito dos encontros esteve centrado na eliminação de dúvidas, bem como disseminação de informações gerais a respeito do gerenciamento da alimentação de forma segura, além de meios para estimular a interação e comunicação, através de estratégias facilitadoras.

As atividades desenvolvidas na extensão contribuíram para a formação de vínculo entre pais e profissionais envolvidos, espaço para troca de experiências entre as famílias participantes, alunos de graduação e docentes.

CONCLUSÃO

Os relatos dos participantes confirmaram a relevância dessa ação, além de terem demonstrado melhora na qualidade de vida dessas famílias, no tocante a comunicação e alimentação.

REFERÊNCIAS

- . ARAÚJO, C.M.T.; SILVA, G.A.P. Alimentação complementar e desenvolvimento sensoriomotor oral: possíveis implicações. **Temas sobre desenvolvimento**. 2005;13(78):5-11.
- . CARVALHO, P.A.C.; CHIARI, B.M.; GONÇALVES, M.I.R. Impacto de uma ação educativa na alimentação de crianças neuropatas. **CoDAS**. 2013; 25(5).413-421.
- . GIVIGI, R.; SANTOS, A.; & RAMOS, G. Um novo olhar sobre participação da família no processo terapêutico. **Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo**, 22(3), 221-228. 2011.