

TRAINAMENTO AUDITIVO NOS TRANSTORNOS DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL: REVISÃO DE LITERATURA

Tamy Nathalia Tanaka Pereira da Silva, Iara Bittante de Oliveira . nathaliatanaka5@gmail.com
 Pontifícia Universidade Católica de Campinas (SP)

INTRODUÇÃO

O Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC) é resultado de um déficit no processamento neural dos estímulos auditivos, causando uma inabilidade de atender, discriminar, reconhecer ou compreender as informações apresentadas auditivamente. Escolares que apresentam TPAC comumente apresentam baixo desempenho acadêmico. Nesse sentido é fundamental que seja realizada a reabilitação das habilidades auditivas alteradas através de treinamento auditivo, definidos como um conjunto de exercícios auditivos que objetivam melhorar a percepção do som pelo indivíduo.

Descritores: Percepção Auditiva, Treinamento, Escolares.

OBJETIVO

Realizar revisão de literatura de artigos relacionados ao treinamento auditivo em escolares com TPAC, com e sem dificuldades de aprendizagem.

METODOLOGIA

Trata-se de pesquisa bibliográfica de caráter investigativo e descritivo, consultando-se bases de dados Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Biblioteca Online da Scientific Electronic Library (SciELO). Foram selecionados artigos originais, publicados no período de 2009 a 2018, voltados à intervenção fonoaudiológica para treinamento de habilidades auditivas do processamento auditivo central (PAC) de crianças em idade escolar. A seleção dos estudos obedeceu a critérios de inclusão e exclusão, submetidos a teste de relevância.

RESULTADOS

Os artigos selecionados envolveram na totalidade 111 escolares, entre sete e 15 anos, que realizaram avaliação e treinamento auditivo envolvendo as habilidades de ordenação temporal, resolução temporal, separação, integração binaural e figura-fundo. Os estudos utilizaram os seguintes instrumentos de avaliação: *Pediatric Speech Intelligibility* (PSI), Fala com Ruído (FR), Padrão de Frequência (PF), *Staggered Spondaic Words* (SSW), *Gap in Noise* (GIN), Teste Dicótico de Dígitos (TDD), *Random Gap Detection Test* (RGDT) e Teste Dicótico Não Verbal (TDNV).

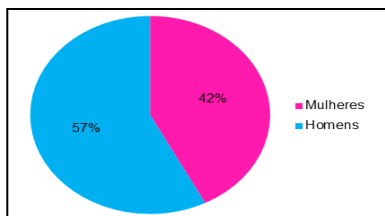


Figura 1- Quantidade de participantes envolvidos distribuídos por sexo

Em 80% dos artigos selecionados houve, além da avaliação do PAC, outras avaliações através de protocolos, através dos quais identificaram-se dificuldades em leitura e escrita, aritmética e presença de transtornos fonológicos. Foram utilizadas as seguintes ferramentas para o treinamento: *Software Programa de Escuta no Ruído* (PER), *Software Treinamento temporal auditivo com estímulos verbais e não verbais com fala expandida*®, *Software Audio Training*®, CDs integrantes do livro: *Processamento Auditivo Central: Manual de Avaliação e Software Escuta Ativa*.

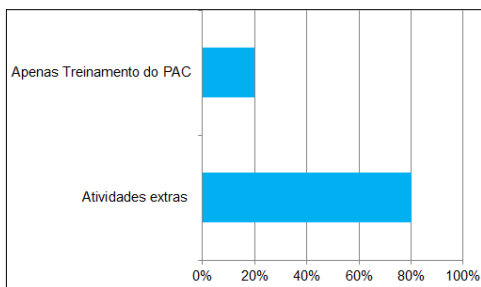


Figura 2- Porcentagem de estudos que avaliaram dificuldades escolares

Quadro 1- Tempo de duração e frequência das sessões de Treinamento realizadas em cada Estudo.

Artigo	Número de sessões	Tempo de cada sessão	Quantidade de vezes por semana
1	12	50 minutos	uma
2	8	40 minutos	uma
3	18	50 minutos	duas
4	12	30 minutos	duas
5	8	50 minutos	uma ou duas

Os programas de treinamento envolveram em média: 11,6 sessões, 44 minutos cada uma, ocorrendo 1,5 vezes na semana. Todas as propostas de treinamento de PAC afirmaram resultados satisfatórios.

CONCLUSÃO

O treinamento auditivo favoreceu o desenvolvimento das habilidades auditivas que se encontravam alteradas na avaliação pré-treino de PAC.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Afonso DD, Mello ST. Transtorno do Processamento Auditivo Central e suas relações com a Neurociência e a Psicopedagogia. Rev. Arquivos do MUDI [Internet]. 2017 [acesso em: 2019 mar 12]; 21 (2): 32-55. Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ArqMudi/article/view/39440>
- American Speech-Language Hearing Association. (Central) auditory processing disorders. [Internet]. 2005. [acesso em: 2019 mar 12]. Disponível em: <https://www.asha.org/content.aspx?tid=10737450473>
- Kozlowski L, Wiermes GMR, Magni C, Silva ALG. A efetividade do treinamento auditivo na desordem do processamento auditivo central. Rev. Bras.Otorrinolaringol. [Internet]. 2004 [acesso em: 2019 mar 12]; 70 (3): 427-432. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/%0D/rboto/v70n3/a23v70n3.pdf>