

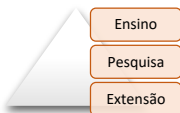
ACOLHIMENTO DE INGRESSANTES DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Junger, M.O.; André, B. C.; Holanda, T. A.; Conceição, L. F.; Chaves, T. A.

Universidade Federal Fluminense
Rio de Janeiro

INTRODUÇÃO:

Os programas PET (Programa de Educação Tutorial), buscam contribuir para a formação de profissionais éticos, críticos, reflexivos e com autonomia (PET SESu/MEC;2010). Para Tal, realizam-se ações voltadas ao tripé:



Dentre os projetos do Programa, o acolhimento aos calouros é um dos quais oferece apoio e integração entre os discentes (PROPET UFF; 2012).

OBJETIVO:

- Relatar a importância do acolhimento aos ingressantes do curso de fonoaudiologia e descrever suas formas de funcionamento.

PÚBLICO ALVO:

- Discentes do primeiro período de fonoaudiologia; discentes do PROPET e tutora do grupo.

DESCRIÇÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS:

- Utilizou-se dados secundários que compõem o acervo PROPET analisados qualitativamente.

RESULTADOS:

1. Aspectos principais:
 - Reuniões quinzenais;
 - Duração de 30 a 40 minutos;
 - Enfoque em alunos do 1º período;
 - Temáticas debatidas de acordo com o interesse da turma;
 - Utilização de metodologias ativas; recursos tecnológicos e audiovisuais.
 - Avaliação dos encontros por meio de palavras-chave.

Alguns dos temas abordados, envolviam:



CONCLUSÃO:

- Possibilita momentos de interação, trocas comunicativas e abordagem de temas de interesse do aluno;
- Enfoque nos objetivos pessoais, acadêmicos e de formação profissional.

DESCRITORES:

- Acolhimento; Universitários; Promoção da saúde.

REFERÊNCIAS:

- Ministério da Educação (BR). Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010 Atualizada pela Portaria nº 343/2013 – dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial - PET. Diário Oficial da União. 31 de Outubro de 2013; seção 1. p.40;
- Mattos MP, Gomes DR, Aleluia IRS, Sousa MLT. Promoção a saúde de estudantes universitários: contribuições para um espaço de integração e acolhimento. Saúde em Redes. 2018; 4(4):159-173;
- Santos MS, Chaves ARF, Ferreira RSA, Moreira SFC, Souza MR, Borges CJ. Acolher mais: recepção de calouros do curso de graduação em enfermagem. Rev E Grad/Pós grad em educ. 2018; 14(4): 1807-9342.