

# ORIENTAÇÕES FONOAUDIOLÓGICAS SOBRE GAGUEIRA NO ÂMBITO EDUCACIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Dayane Gabriele Bertanha Ribeiro, Anita Ornelas Cavalcanti, Luciana Furtado Seacero Granja

Pontifícia Universidade Católica De Campinas – São Paulo

## INTRODUÇÃO

A gagueira é um distúrbio da fala caracterizado pela quebra na fluência, bloqueios, repetições, prolongamentos e hesitações. A gagueira infantil ocasionada no período de aquisição de linguagem, pode acarretar em problemas de aprendizagem e interação social. Por isso a fonoaudiologia em contextos educacionais contribui para a detecção e orientação quanto os sinais da gagueira. Uma das responsabilidades da fonoaudiologia educacional é realizar a promoção de saúde e auxiliar no diagnóstico precoce desse distúrbio, sendo assim oferecendo orientações a esses educadores sobre a gagueira.

Descritores: *Gagueira; Docentes; Fonoaudiologia.*

## OBJETIVO

Orientar educadores de ensino infantil sobre o distúrbio da gagueira, possibilitando a ampliação do conhecimento, favorecendo a promoção de saúde no âmbito escolar.

## DESCRIÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA

O estudo foi realizado a partir da experiência prática vivenciada na disciplina de Fonoaudiologia nos Distúrbios da Fluência.



## RESULTADOS

A experiência possibilitou às alunas terem uma vivência relacionando a teoria e uma possibilidade prática, permitindo uma abrangência de conhecimento sobre os temas abordados em sala de aula, favorecendo o processo de aprendizagem. Os professores apresentavam dificuldades em compreender os sinais do distúrbio da gagueira e como lidar com os alunos que os apresentam, além de não saberem quais condutas devem tomar devido a essas situações.

Mediante a palestra oferecida, os professores puderam esclarecer as dúvidas e receberam as devidas orientações.

## FOLDER DISPONIBILIZADO

**Orientações aos professores**

**O que é gagueira?**

A gagueira é uma dificuldade na fluência da fala, que causa repetições, prolongamentos de sons e sílabas.

**Sinais**

- 3 ou mais repetições ou prolongamento de sons, sílabas ou parte de palavras.
- Bloqueios, revisões ou pausas na fala.

**GAGUEIRA**

**Tratamento**

É preciso atenção quanto as possíveis alterações de fala da criança desde seus primeiros anos de vida e indicar um profissional, como pediatra, fonoaudiólogo, psicólogo.

- Quando for observar a fala da criança, não deixe que ela perceba qualquer atenção especial.
- Não diga para a criança falar devagar ou relaxar
- Não complete a palavra, deixe a criança falar até o fim e fale com ela de forma calma, sem pressa.
- Oriente os outros alunos que há hora de falar e hora de escutar.
- Não substitua a criança, espere a mesma qualidade e quantidade de trabalhos que o das outras crianças

## CONCLUSÃO

O trabalho permitiu verificar e sanar as dúvidas recorrentes dos educadores, possibilitando desenvolver a promoção de saúde no âmbito educacional. Além de manifestar a necessidade dos profissionais de fonoaudiologia a realizarem uma parceria com as instituições educacionais, a fim de oferecer essas orientações de maneira preventiva, favorecendo o diagnóstico precoce desses distúrbios.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Jakubovicz, R. Basbaum, F. T. Tratamento da gagueira na criança. Exercícios práticos para construir a fluência. Rio de Janeiro: Revinter. 2012  
 Almeida B, Dzulinski K.A, Vieira T.S. A Gagueira Infantil e sua Influência o Âmbito Familiar. XV Jornada Científica dos Campos Gerais. Ponta Grossa. 2017