X CONGRESSO INTERNACIONAL DE FONOAUDIOLOGIA
XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE FONOAUDIOLOGIA
III ENCONTRO MINEIRO DE FONOAUDIOLOGIA
DE 09 A 12 DE OUTUBRO DE 2019
HOTEL OURO MINAS - BELO HORIZONTE/MG
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

VOCABULÁRIO E MEMÓRIA DE CURTO PRAZO FONOLÓGICA EM PRÉ-ESCOLARES PREMATUROS SEM RISCO NEUROLÓGICO

MEDICINA USP

Marianne Querido Verreschi, Ana Manhani Cáceres-Assenço, Debora Maria Befi-Lopes - Universidade de São Paulo, São Paulo.

Aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE 53465416.0.0000.0068)

Descritores: recém nascido prematuro; vocabulário; memória.

Prematuridade

Nascimento com idade gestacional inferior a 37 semanas[1]

Riscos ao desenvolvimento

Prejuízos no desenvolvimento da linguagem[2] e de habilidade cognitivas, como a memória[3].

Monitoramento

Acompanhamento em programas de seguimento ambulatorial[4].

Objetivos

Comparar o desempenho de pré-escolares nascidos prematuros e a termo em triagem do desenvolvimento[5] e em testes padronizados de vocabulário expressivo[6] e memória de curto prazo fonológica[7]

Verificar associação entre os resultados obtidos nos instrumentos de triagem e avaliação.

Métodos

Estudo transversal

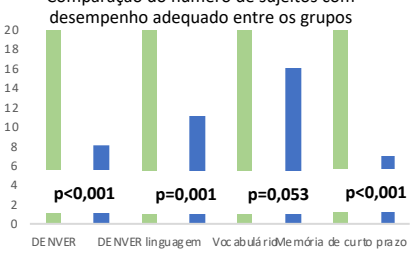
40 pré-escolares (4 e 5 anos) sem alterações DNPM

- 20 termo e 20 prematuros
- pareados por idade, nível socioeconômico[8] e escolaridade materna.

Avaliação

- Triagem Denver II[5],
- Vocabulário expressivo[6]
- Memória de curto prazo fonológica - MCP[7]

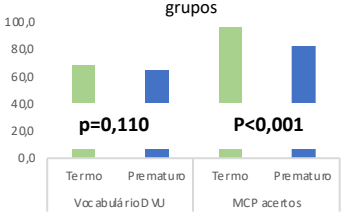
Comparação do número de sujeitos com desempenho adequado entre os grupos



Associação entre desempenho geral no Denver II e nos testes de vocabulário e memória de curto prazo verbal

Variável	Desempenho adequado	DENVER		Total	p
		Sim	Não		
Vocabulário	Sim	8	8	16	0,117
	Não	0	4	4	
Memória de curto prazo	Sim	2	5	7	0,642
	Não	6	7	13	

Comparação da porcentagem de acertos entre os grupos



Associação entre desempenho em linguagem no Denver II e nos testes de vocabulário e memória de curto prazo verbal

Variável	Desempenho adequado	DENVER linguagem		Total	p
		Sim	Não		
Vocabulário	Sim	10	6	16	0,285
	Não	1	3	4	
Memória de curto prazo	Sim	3	4	7	0,642
	Não	8	5	13	

Denver II: maior frequência de "risco ao desenvolvimento" e desempenho "inadequado" em linguagem nos prematuros

Vocabulário expressivo: não houve diferença entre os grupos

MCP: desempenho inferior e maior índice de desempenho inadequado nos prematuros.

Não houve associação entre a classificação do desempenho dos prematuros na triagem e nos instrumentos de avaliação.

Conclusões

Pré-escolares nascidos prematuros apresentam indicativos de dificuldades detectáveis em teste de triagem, embora nesta faixa etária não tenha sido observada associação com os instrumentos de avaliação.

O desempenho dos prematuros em tarefas que envolvem habilidades lexicais não diferiu do de nascidos a termo, mas foi inferior em habilidades que envolvem memória de curto prazo fonológica.

Referências

1. World Health Organization. Preterm birth. 2017. **2.** Sansavini *et al. Language, motor and cognitive development of extremely preterm children: modeling individual growth trajectories over the first three years of life*. J Commun Disord. 2014;49: p. 55-68. **3.** Guarini *et al. Linguistic features in children born very preterm at preschool age*. Dev Med Child Neurol. 2016;58(9): p. 949-56. **4.** SBP. Prevenção da prematuridade - uma intervenção da gestão e da assistência. Documento científico. nº2, nov 2017. **5.** Frankenburg *et al*. The Denver II: a major revision and restandardization of the Denver Developmental Screening Test. Pediatrics. 1992;89(1): p. 91-7. **6.** Befi-Lopes DM. Vocabulário. In: Andrade CRF, Befi-Lopes DM, Fernandes FDM, Wertzner HF. ABFW: teste de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática. 2004. **7.** Rodrigues A, Befi-Lopes DM. *Short-term phonological memory in preschool children*. Codas. 2013;25(5): p. 422-8. **8.** ABEP. Critério de Classificação Econômica Brasil. 2013.

Mais informações

marianne.verreschi@usp.br