

SINAIS E SINTOMAS DA DISLEXIA OBSERVADOS POR PROFESSORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Gilda de Cássia Souza Lopes – FUNORTE – MG
Jadson Rabelo Assis – FUNORTE - MG

Introdução: dislexia é um tipo de transtorno que interfere na aquisição da leitura e escrita; tendo como uma de suas principais características o baixo rendimento escolar.

Objetivos: descrever a importância da identificação precoce dos sinais e sintomas da dislexia observados por professores dos anos iniciais do ensino fundamental.

Método: trata-se de uma pesquisa bibliográfica, baseada em artigos científicos e livros que abordam sobre dislexia.

Resultados: a dislexia compromete a aquisição da leitura e da escrita, e

pode interferir no processo de alfabetização. Esse transtorno acomete de 3% a 10% das crianças, ocorre mais em meninos do que em meninas. As crianças que tem esse tipo de transtorno apresentam dificuldades em discriminar os sons das letras, assim não conseguem associar a letra a seu som.

Conclusão: nesses casos é de suma importância à percepção e a intervenção do professor, quanto mais cedo forem identificados os sinais e sintomas da dislexia, menores serão os prejuízos que a criança poderá vir a ter.

Referências

- 1-CARIDÁ, Déborah Alcântara Prósperi; MENDES, Mônica Hoehne. **A importância do estímulo precoce em casos com risco para dislexia: um enfoque psicopedagógico.** Revista Psicopedagogia. Vol.29. São Paulo, 2012. ISSN 0103-8486. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sciarttext&pid=S010384862012000200>
- 2-MOUSINHO, Renata. ALVES, Luciana Mendonça. CAPELLINI, Simone Aparecida. **Dislexia novos temas, novas perspectivas.** Volume III. Rio de Janeiro: Wak, 2015.
- 3-PINTO, Ana Cristina Cruz; MATOS, Maria Almerinda Lopes de. **A Dislexia na Educação: Intervenção Psicopedagógica.** Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 1. Vol. 9. pp631-649. outubro / novembro de 2016. ISSN. 2448-0959. Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/wp-content/uploads/artigo-cientifico/pdf/dislexia-na-educacao-intervencao-psicopedagogica.pdf>.