

# A FONOAUDILOGIA E A FORMAÇÃO EM COACHING

Junia Rusig, Ruth Ramalho Ruivo Palladino  
PUC-SP

**Descritores:** *Coaching*; Fonoaudiologia; Comunicação.

## INTRODUÇÃO

Perante a diversidade de práticas que vêm sendo chamadas de *coaching*, torna-se importante identificar e descrever os conteúdos presentes em sua formação<sup>1</sup>, bem como aqueles constitutivos de sua atuação, notadamente os referentes à comunicação<sup>2</sup>, que, dado o seu considerável incremento vem gerando espaço de trabalho e pesquisa para os fonoaudiólogos.

## OBJETIVO

Identificar e descrever os conteúdos referentes à comunicação na formação e práticas em *coaching* sugestivos à fonoaudiologia.



## MÉTODO

Estudo exploratório descritivo, dividido nas seguintes etapas:

✓ **revisão bibliográfica das publicações sobre *coaching* dos últimos cinco anos**

A seleção do material se deu inicialmente pelo título e resumo e no caso de necessidade, pelo texto integral. Os **descritores** foram: *Coaching*; Fonoaudiologia e *Coaching*; Voz e *Coaching*; *Coaching* em Comunicação.

✓ **pesquisa de campo por meio da aplicação de um questionário online**

Os dados foram organizados por meio de categorias temáticas derivadas das respostas apresentadas, seguindo Minayo<sup>3</sup>.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O levantamento bibliográfico permitiu uma visão apenas parcial do “estado da arte”, concentrando-se em dissertações e teses e poucos artigos científicos; o questionário aplicado com doze profissionais esclareceu principalmente três pontos que merecem destaque:

- ✓ **os fonoaudiólogos que exercem profissionalmente o *coaching* se especializaram anteriormente na área da voz;**
- ✓ **os profissionais de outras áreas que atuam como *coaching* alegam não terem tido formação específica no campo da expressividade;**
- ✓ **não há a presença do fonoaudiólogo nos cursos de formação em *coaching*.**

## CONCLUSÃO

Estudos na área do *coaching* se justificam, na medida em que ainda há grande diversidade em termos de formação e atuação.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. JESUS, T.G.S.; MATTEUS, D. O Processo de *Coaching* Executivo e seus Benefícios para Organizações. UNOPAR Cient., Ciênc. Juríd. Empres., Londrina, v. 15, n. 1, p. 43-50, Mar. 2014.
2. WITHMORE, J. *Coaching for Performance: Growing Human Potential and Purpose: The Principles and Practice of Coaching and Leadership*. (2009). London: Nicholas Brealey Publishing.
3. MINAYO, M.C.S. O Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde. São Paulo-Rio de Janeiro, HUCITEC-ABRASCO, 1992.