

AVALIAÇÃO PRECOZE DO DESENVOLVIMENTO FONOLÓGICO: UTILIZAÇÃO DO TESTE PEEPS ADAPTADO PARA O PORTUGUÊS BRASILEIRO

Débora N Oliveira¹, Nancy J Scherer², Renata P Yamashita¹, Ana P Fukushiro¹, Inge EK Trindade¹

¹Hospital for Rehabilitation of Craniofacial Anomalies, University of Sao Paulo - Bauru, SP, Brazil

²Arizona State University, AZ, USA.

Descritores: Linguagem, Fala, Fonética

INTRODUÇÃO

Autores norte-americanos elaboraram um protocolo de avaliação da fala denominado *Profiles of Early Expressive Phonological Skills (PEEPS)*, delineado para comparar perfis de crianças em desenvolvimento entre os 18 e 36 meses de idade.

O PEEPS foi adaptado para o Português Brasileiro (PEEPS-BP) para avaliar as habilidades fonológicas de crianças com fissura de palato em idade precoce, como parte de um projeto internacional financiado pelo *National Institutes of Health (NIH-USA)*.

Foto ilustrativa

OBJETIVO

Apresentar dados preliminares da aplicação do teste PEEPS-BP em crianças sem fissura com desenvolvimento típico.

MÉTODO

Participantes

10 crianças falantes do Português Brasileiro

Idade
 19 e 35 (27±6)
 • 6 meninos
 • 4 meninas

Crterios de Exclusão

- evidências de síndrome;
- histórico de perda auditiva;
- falantes multilngues.

Procedimentos



1. Sala de gravação específica;
2. Gravadores de vídeo e áudio;
3. Brinquedos representando as 36 vocábulos.

36 vocábulos – PEEPS-BR

achou	bola	prato	casa
cavalo	carro	chave	dirigir
chupeta	dedo	tênis	gato
faca	galinha	leite	lápis
janela	livro	feliz	mesa
blusa	macaco	nariz	olho
chuva	bruxa	chinelo	rádio
pato	rato	porta	vaca
porco	sapato	bolacha	sapo

Análise de fala – transcrição fonética

- Os vídeos foram analisados e realizada a transcrição fonética dos vocábulos por 2 fonoaudiólogos com experiência na área;
- **Inventário fonético:** posições inicial/medial e final;
- **Acurácia:** Porcentagem de Consoantes Corretas-(PCC)-plosivas(PL), fricativas(FR), africativas(AF), nasais(NA) e líquidas(LI) e no total da produção das consoantes
- **Produção dos pontos articulatórios:** labial, alveolar e velar (no mínimo duas vezes);
- **Porcentagem de alterações de fala:** omissões e substituições.

RESULTADOS

- Foram produzidas mais consoantes na posição medial/final.

	Média	±DP
Inicial	11,9	3,9
Med/Final	13,6	4,6

- As crianças apresentaram maior PCC para as consoantes plosivas.

	Média	±DP
Plosivos	89	14
Africativas	73	33
Nasais	64	34
Fricativas	62	25
Líquidas	52	36
Total	68	20

- Houve diferença estatisticamente significante na comparação de plosivas(PL) com fricativas(FR), nasais(NA) e líquidas(LI).

Ponto Articulatorio	Média(±DP)	p
PLvsFR	89(±14)vs62(±25)	0,001595
PLvsNA	89(±14)vs64(±34)	0,01132
PLvsLI	89(±14)vs52(±36)	0,005286

P<0,05

- Todas as crianças realizaram, no mínimo, duas vezes os diferentes pontos articulatórios.
- Foram realizadas mais substituições do que omissões.

	Média	±DP
Substituição	13,7	5,7
Omissão	9,6	7,9

CONCLUSÃO

Os resultados preliminares sugerem que o teste PEEPS-BP pode ser utilizado para identificar atrasos das habilidades fonológicas de crianças em idade precoce.

REFERÊNCIAS

Stoel-Gammom, C.; Williams, L. Early phonological development: Creating an assessment test. *Clinical Linguistics & Phonetics*, v. 27, n. 4, p. 278–286. 2013.

Scherer, N.J. et al. Assessment of Single-Word Production for Children under Three Years of Age: Comparison of Children with and without Cleft Palate. *Int J Otolaryngol*, v. 2012, p. 724214, 2012. ISSN 1687-921X.

- ✓ A criança foi orientada a pegar o brinquedo e nomeá-lo;
- ✓ Quando a criança não realizava a nomeação dos brinquedos;
- O avaliador utilizava estratégias para ajudá-la ou pedia para a criança repetir a palavra após modelo.