

EXPERIÊNCIA DISCENTE NO PROCESSO DE MONITORIA

Stefanie Isabela de Carvalho Calixto, Caroline Conceição dos Santos Nascimento, Fernanda Flores Botelho Maely Nilda Pereira, Tamy Nathalia Tanaka Pereira da Silva, Luciana Furtado Seacero Granja.
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS - SP

INTRODUÇÃO

A atividade discente de monitoria é uma prática de âmbito acadêmico que permite potencializar o processo de ensino-aprendizagem, favorecendo o aprofundamento teórico e incentivo à docência. O aluno monitor é encarregado por auxiliar o aprendizado daqueles que estão cursando a disciplina por ele já concluída, sob orientação e supervisão do docente responsável pela disciplina.^{1,2}

Descritores: *aprendizagem; ensino; desempenho acadêmico.*

OBJETIVO

Descrever as atividades realizadas nas monitorias de disciplinas teóricas em uma Faculdade de Fonoaudiologia do interior de São Paulo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Este trabalho foi desenvolvido a partir de vivências das atividades de monitorias referentes aos terceiro, quinto e sexto períodos do curso, com uma carga horária de 6 horas semanais. Controladas através de uma planilha de frequência com o nome de cada monitor, preenchida e assinada com datas e horários das monitorias realizadas semanalmente. As ações foram desenvolvidas junto à docente das disciplinas, sendo estas:



RESULTADOS

As reuniões com a docente possibilitaram aprofundamento teórico através da leitura de artigos, discussões, correção de trabalhos e formulação de materiais, tais ações apoiaram também o desenvolvimento de habilidades e interesses relacionados à carreira docente.

O contato com os acadêmicos também permitiu aos monitores rever os conteúdos, discuti-los e procurar o esclarecimento de dúvidas, além de dar parâmetros acerca do aproveitamento da disciplina.

De modo geral, as atividades de monitoria possibilitaram a troca de saberes e experiências entre alunos monitores, docente e acadêmicos assistidos pela prática e identificação de possíveis melhorias nas disciplinas.

CONCLUSÃO

As atividades de monitoria possibilitaram enriquecimento na experiência acadêmica, uma vez que os monitores necessitam aprofundar os conhecimentos teóricos para conseguir realizar suas funções, também incentiva uma possível carreira docente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Andrade EGR, Rodrigues ILA, Nogueira LMV, Souza DF. Contribuição da monitoria acadêmica para o processo ensino-aprendizagem na graduação em enfermagem. Rev. Bras. Enferm. 2018 [acesso em 2019 Mai 06]; 71(4): 1596-1603. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0736>.
2. Natário EG, Santos APA. Programa de monitores para o ensino superior. Estud. de Psicol. [Internet]. 2010 Jul-Set [acesso em 2019 Mai 06]; 27(3): 355-364. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-166X2010000300007.