

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM ATÉ OS 36 MESES: REVISÃO INTEGRATIVA



Camila Arruda Manchester de Queiroga¹;
Bianca Arruda Manchester de Queiroga¹; Ana Augusta de Andrade Cordeiro¹

1. Programa de Pós-Graduação em Saúde da Comunicação Humana (PPGSCH-UFPE) – Pernambuco
Apoio financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES)

Introdução

- A avaliação da comunicação possui grande importância no processo de desenvolvimento infantil, visto que alterações nas habilidades comunicativas podem ocasionar importante comprometimento na fala, implicando na eficiência da comunicação¹.
- É importante que os profissionais que atuam junto a este público, como os fonoaudiólogos, estejam munidos de conhecimentos e ferramentas que possibilitem a avaliação do desenvolvimento comunicativo, sobre tudo nas habilidades de linguagem^{2,3}.
- Desse modo, é fundamental que sejam utilizados instrumentos de avaliação que considerem os diversos parâmetros da gagueira.

Objetivo

- Revisar de forma integrativa na literatura os instrumentos de rastreio e avaliação da linguagem de crianças de 0 até os 36 meses de vida.

Método

- Revisão integrativa dos últimos seis anos de trabalhos publicados em periódicos científicos nacionais e internacionais, que discorreram sobre os instrumentos utilizados na avaliação do desenvolvimento da linguagem de crianças até 36 meses de idade.

- Pergunta norteadora

Quais são os instrumentos de avaliação da linguagem aplicados a crianças até os 36 meses de vida, disponíveis para os profissionais de saúde?

- Foram consultadas as bases de dados indexadas BIREME e PUBMED, através dos seguintes descritores e combinação:

“diagnosis”; “tracking”

AND

“children's language”

Resultados

- Foram identificados 7.117 artigos que, após aplicação dos critérios de elegibilidade, resultou em uma amostra de **08** artigos para análise na íntegra.
- Observou-se que cinco estudos se propuseram a utilizar instrumentos de avaliação, dois de rastreio e um questionário voltados para o desenvolvimento de linguagem.
- O levantamento bibliográfico e a análise dos artigos selecionados revelaram o interesse de **cinco** pesquisas na construção ou adaptação de instrumentos de avaliação da linguagem.
- A participação de familiares ou cuidadores das crianças para a aplicação dos testes de avaliação ou rastreio foi observada em **todos** os estudos analisados.
- Um dado interessante é que **quatro** dos oito artigos analisados utilizaram o Inventário de Desenvolvimento Comunicativo MacArthur⁴, com adaptações, em suas pesquisas. E todos consideram o instrumento como viável e válido para a avaliação do desenvolvimento da comunicação.

Limitações

O instrumento em questão abrange apenas a faixa etária de 08 aos 30 meses classifica o comportamento comunicativo da criança a partir do **vocabulário receptivo e expressivo**.

BRASIL

- Apenas **dois** estudos foram realizados no Brasil.
- **Questionário de monitoramento do desenvolvimento da função auditiva e de linguagem⁵**
 - Utilizado como uma avaliação complementar aos programas de Triagem Auditiva Neonatal, para monitorar o desenvolvimento auditivo e de linguagem durante o primeiro ano de vida.
 - Faixa etária de 0 a 12 meses; enfoque em questões auditivas; não apresenta o processo de elaboração e validação do instrumento.
- **Checklist para identificação de crianças com risco ou indícios clínicos para alteração de linguagem⁶**
 - Apresenta detalhadamente todo o processo de elaboração e validação do instrumento.
 - Não apresenta as habilidades que compõe o instrumento, tampouco a faixa etária destinada.

LACUNAS

- Faixa etária – apenas três estudos incluíram crianças abaixo dos 12 meses, entre eles, apenas um não considerou idade mínima.
- Restrição de habilidades avaliadas – os instrumentos com maior enfoque na linguagem analisam basicamente a linguagem receptiva e expressiva.

Conclusão

- Verificou-se que existem poucos instrumentos disponíveis na literatura que possibilitem a avaliação e/ou rastreio das alterações da comunicação nos três primeiros anos de vida, sendo os primeiros 12 meses os que menos são incorporados nos instrumentos analisados.
- É importante que novas pesquisas sejam realizadas, a fim de possibilitar a elaboração de instrumentos que englobem todas as faixas etárias do desenvolvimento infantil e que incluam diferentes habilidades comunicativas, tais como cognição, audição, competências sociais e linguagem, com objetivo de identificar precocemente possíveis atrasos e/ou alterações.

Referências

1. Schönweiler R, Ptok M, Radü HJ. A cross-sectional study of speech- and language-abilities of children with normal hearing, mild fluctuating conductive hearing loss, or moderate to profound sensorineural hearing loss. Int J Pediatr Otorhinolaryngol. 1998;44(3):251-8.
2. Gurgel LG, Kaiser V, Reppold CT. A busca de evidências de validade no desenvolvimento de instrumentos em Fonoaudiologia: revisão sistemática. Audiol. Comum. Res.20(4):371-383, out-dez. 2015.
3. Ceron MI. Instrumento de avaliação fonológica (ifono): desenvolvimento e estudos psicométricos. 05 de março de 2015.148. Tese (Doutorado em distúrbios da comunicação humana) – Universidade Federal de Santa Maria. Santa Maria, 2015.
4. Fenson, L.; Dale, P.S.; Reznick, J.S.; Bates, E.; Thal, D.; Pethick, s. Variability in early communicative development. Monographs of the Society for Research in Child Development. 1994.
5. Alvarenga, K.F; Araújo, E.S.; Melo, T.M.; Martinez, M.A.N.; Bevilacqua, M.C. Questionário para monitoramento do desenvolvimento auditivo e de linguagem no primeiro ano de vida - Questionnaire for monitoring auditory and language development in the first year - CoDAS;25(1): 16-21, 2013.
6. Panes, A.C.S.; Corrêa, C.C.; Maximínio, L.P. - Checklist para identificação de crianças de risco para alterações de linguagem oral - Identification checklist for children with clinical risk or evidence of language disorder - Bauru; s.n; 2016. 103 p.

pósSCH

Pós-Graduação em Saúde
da Comunicação Humana