

INTERVENÇÃO INTERDISCIPLINAR EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

Gabriella Oliveira Wil¹; Alexa Karolyne Oliveiraa Araujo¹; Juliana dos Santos Arnaldi¹; Larissa Bertoni Schaefer¹; Luana Almeida de Oliveira¹; Roberta Ronchi Souza¹; Yaçanan Angeli Salles Pereira¹; Márcia Emília da Rocha Assis Eloi²
Universidade Vila Velha – Espírito Santo
1 –Discente 2 - Docente

❖ INTRODUÇÃO

A síndrome de Down (SD) é caracterizada por características fenóticas marcantes e normalmente é associada a outros comprometimentos cardíacos, musculares, cognitivos e linguísticos.^{1,2} Visando uma boa qualidade de vida e um desenvolvimento adequado, a intervenção interdisciplinar se torna o caminho mais adequado as variedades de sintomas e manifestações apresentadas por crianças com SD.^{1,2}

❖ OBJETIVOS

Relatar a atuação interdisciplinar em um grupo de pacientes com Síndrome de Down

❖ MÉTODOS

- o Estudo descritivo de corte transversal
- o 14 crianças → 7 meninos e 7 meninas
- o Com idades entre 1 e 6 anos
- o Intervenções terapêuticas semanais por 40 minutos cada sessão
- o Equipe Interdisciplinar composta por: Fisioterapia, Fonoaudiologia, Pedagogia, Psicologia e Terapia Ocupacional
- o Cada responsável escolheu 3 atendimentos

Desenvolvimento das áreas:

- Cognitivo-linguística
- Motora
- Interacional(familiar, social e escolar)

OBJETIVOS

❖ RESULTADOS

- o Todos os responsáveis optaram pelo atendimento fonoaudiológico, visando o desenvolvimento dos aspectos linguísticos expressivos
- o A abordagem interdisciplinar proporcionou um avanço global dos pacientes e a integração das práticas terapêuticas às atividades de vida diária.



❖ CONCLUSÃO

A Síndrome de Down compromete o desenvolvimento global dos indivíduos e este desenvolvimento irá relacionar-se então aos estímulos terapêuticos recebidos do meio.

Portanto, a atuação interdisciplinar visa promover um desenvolvimento adequado aos indivíduos com SD de forma que promova os diversos estímulos necessitados.

Descritores: Síndrome de Down; Qualidade de vida; Práticas interdisciplinares

❖ REFERÊNCIAS

1. BERVIAN, J et. al. Uma visão do tratamento multidisciplinar em alunos com síndrome de Down na APAE/passa fundo: relato de projeto de extensão. Expressa Extensão, 2017
2. GARNDIN, AB et. al. Participação de crianças com SD em grupo terapêutico. Journal of Reaserch in Special Eductional Needs, 2016