

Conceição, Y. L.<sup>1</sup>; Melos, M.<sup>1</sup>; França, M. P.<sup>2</sup>; Rech, R. S.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Alunas de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

<sup>2</sup> Professor adjunto da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

<sup>3</sup> Professora substituta da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

## INTRODUÇÃO

O fonoaudiólogo pode se inserir em diversos espaços da rede de atenção à saúde que buscam garantir a integralidade do cuidado. Assim, destaca-se a importância da identificação precoce de possíveis atrasos no desenvolvimento da linguagem das crianças nos primeiros anos escolares.



## OBJETIVO

Investigar aspectos fonoaudiológicos relacionados ao desenvolvimento da linguagem encontrados em alunos de uma escola pública.

## METODOLOGIA

- Triagem fonoaudiológica em crianças do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública
- Foram analisados o desenvolvimento da linguagem oral, leitura e escrita e aspectos de motricidade orofacial
- Foram utilizado a Avaliação Fonológica da criança (AFC), comandos verbais e perguntas sobre hábitos para motricidade orofacial, leitura de palavras chaves e autoditado
- Foi realizada uma devolutiva para os responsáveis

## RESULTADOS

Ao todo foram avaliadas 34 crianças, dessas 18 eram do sexo masculino e 16 do sexo feminino.

**Tabela 1** - Resultado das avaliações, RS em 2019

Variáveis	1º Ano (n=19)	2º ano (n=15)	Total (n=34)
Desvio fonológico	2	2	11,76%
Problemas odontológicos	6	4	29,41%
Desvio fonético	3	3	17,84%

## CONCLUSÃO

Nesta experiência, o nosso aprendizado foi muito rico. Percebemos que a observação dessas crianças proporcionou a prática do raciocínio clínico e da escuta para além daquilo que é dito. Também observamos que a presença da família na escola é fundamental, porém, não se mostrou expressiva neste caso, o que pode ser reflexo de algum fator da estrutura familiar dessas crianças.

## REFERÊNCIAS

- SILVA, R. C.; SOARES, A. J. C.; CÁRNIO, M. S. Atuação fonoaudiológica no Programa Saúde na Escola (PSE). In: Anais do 23 Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2015; Bahia. Bahia: 1996.
- Ministério da Saúde (BR), Ministério da Educação. Caderno do gestor do PSE. Brasília (DF); 2015.
- Ministério da Saúde (BR), Ministério da Educação. Documento orientador: indicadores e padrões de avaliação- PSE ciclo 2017/2018. Brasília (DF); 2018.
- YAVAS, M.; HERNANDORENA, C. L. M.; LAMPRECHT, R. R. Avaliação Fonológica da Criança: Reeducação e terapia. Porto Alegre: Artes médicas, 1991.