

APLICATIVO MASTERFLU PARA AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA DE LEITURA



Autores:

Maíra Anelli Martins, João Francisco Fernandes e Simone Aparecida Capellini
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – (UNESP) - Marília-SP

INTRODUÇÃO: A tecnologia tem invadido a vida da sociedade moderna de tal forma que até mesmo os mais baixos estratos socioeconômicos da população brasileira têm acesso a ela. Este movimento é principalmente notado por professores da rede pública de ensino, pois mesmo em periferias e suas comunidades ao redor é possível notar que muitos escolares têm acesso à celulares, tablets e internet. Nota-se também a mudança na comunidade acadêmica científica para desenvolver aplicativos e softwares. Então professores se veem na necessidade de utilizar essas ferramentas tecnológicas como pontes para melhorar a educação e o desenvolvimento social.

OBJETIVO: Desenvolver o software gestor do aplicativo Masterflu que é necessário para administrar os dados coletados, auxiliando a análise e interpretação dos resultados de uma avaliação da fluência de leitura, cobrindo desta forma uma laguna da falta de aplicativos na área da leitura e da fluência de leitura no Brasil.

MÉTODO: Foram utilizadas tecnologias de programação amplamente divulgadas no meio de desenvolvimentos de softwares, tendo como principal cerne neste trabalho o uso da linguagem Java. O software gestor do aplicativo Masterflu irá receptionar todos os dados gerados pelo aplicativo Masterflu, podendo produzir a qualquer momento gráficos e estatísticas, que poderão ser acessados pela internet de qualquer dispositivo.

Descritores: software, leitura, avaliação, avaliação da educação

RESULTADOS: O aplicativo tem controle de acesso dos avaliadores, sendo que eles são cadastrados diretamente no aplicativo Masterflu. Uma vez cadastrado o avaliador, ele pode cadastrar diversos avaliados e as seguintes informações da sua avaliação: Nome do texto; Palavras lidas corretamente e incorretamente por minuto; Total de palavras lidas por minuto; Consegue recontar a história adequadamente?. Todas as informações citadas ficam salvas no aplicativo Masterflu, o avaliador pode a qualquer momento acessar os áudios das leituras, relatórios e gráficos das avaliações da fluência de leitura. Com a organização gerada pela base de dados do aplicativo, milhares de escores podem ser organizados com eficiência, auxiliando profissionais da área, além de servirem também como mais uma ferramenta instrucional/interventiva para os escolares que lutam para melhorar sua leitura.

CONCLUSÃO: A partir deste projeto foi desenvolvido o aplicativo Masterflu que poderá auxiliar a análise e interpretação dos resultados de uma avaliação da fluência de leitura, incentivando a repensar modos de ensino-aprendizagem na era da tecnologia.



Referências

- BALOGH, Jennifer et al. Validation of automated scoring of oral Reading. *Educ. psychol. meas.*, v. 72, n. 3, p. 435-452, Jun. 2012. DOI: <https://doi.org/10.1177/0013164411412590>
BERNINGER, Virginia Wise et al. Applying the multiple dimensions of reading fluency to assessment and instruction. *J Psychoeduc Assess*, New York, v. 28, n. 1, p. 3-18, Feb. 2010.
BECK, Joseph E., JIA, Peng, MOSTOW, Jack. Automatically assessing oral reading fluency in a computer tutor that listens. *Tech., Inst., Cognition and Learning*, v. 1, p. 61-81, Jan., 2004.