

# SIMILARIDADES E DISTINÇÕES ENTRE AS TIPOLOGIAS DAS DISFLUÊNCIAS DE PRÉ-ESCOLARES E ESCOLARES QUE GAGUEJAM

OLIVEIRA, C.M.C.; MARCONATO, E.; MERELES, J.L.; PALHARINI, T.A.

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP/Marília.

Parecer CE – CAAE: 59665916.0.0000.5406



## INTRODUÇÃO

A gagueira inicia-se na fase pré-escolar e pode persistir até a fase adulta. Caracterizada como um transtorno da fluência, como principal manifestação o aumento na quantidade de disfluências típicas da gagueira. Dessa maneira, são necessários dados precisos das tipologias das disfluências de pré-escolares e escolares com gagueira, para auxiliar no processo diagnóstico e na terapia fonoaudiológica.

## OBJETIVO

Investigar as similaridades e as distinções entre as tipologias das disfluências em pré-escolares e escolares que gaguejam.

## MÉTODO

**Casuística:** 60 crianças com gagueira.

Faixa etária de 3 a 11 anos, de ambos os sexos, divididos em dois grupos:

Grupo Pré-escolares com gagueira (GPEG)

Grupo Escolares com gagueira (GEG)

### Critérios de inclusão:

-Mínimo de 3% de disfluências típicas da gagueira, com persistência por mais de 12 meses;

-Pontuação no SSI-4<sup>1</sup>: 11 pontos pelo menos, o que equivale a uma gagueira de grau leve.

### Procedimentos:

1. Avaliação da fluência;
2. Classificação da gravidade da gagueira.

### Análise Estatística:

Teste de *Mann-Whitney*, com nível de significância igual ou menor a 0,05.

## RESULTADOS

**Tabela 1.** Frequência das disfluências.

Disfluências	GPEG	GEG	Valor de p
	Média	Média	
DTG	16,40	18,03	0,711
OD	13,13	20,23	<b>0,001*</b>
TD	29,53	38,27	0,131

\* p-valor <0,05 resultado estatisticamente significativo.

**Legenda:** GPEG = Grupo de Pré-Escolares com Gagueira; GEG = Grupo de Escolares com Gagueira; DTG = Disfluências Típicas da Gagueira; OD = Outras Disfluências; TD = Total das Disfluências.

**Tabela 2.** Tipologias das disfluências típicas da gagueira e das outras disfluências.

DTG	GPEG	GEG	Valor de p
	Média	Média	
RPM	7,47	4,30	<b>0,003*</b>
RS	0,67	2,10	<b>0,002*</b>
B	1,67	4,50	<b>0,004*</b>
In	0,03	0,70	<b>0,001*</b>
OD	GPEG	GEG	Valor de p
	Média	Média	
H	5,93	9,60	<b>0,018*</b>
Rv	0,27	2,07	<b>0,001*</b>
RPNM	1,50	0,50	<b>0,005*</b>
PNT	0,50	2,57	<b>0,001*</b>

\* p-valor <0,05 resultado estatisticamente significativo.

**Legenda:** RPM = Repetição de Palavra Monossilábica; RS = Repetição de Som; B = Bloqueio; In = Intrusão; H = Hesitação; Rv = Revisão; RPNM = Repetição de Palavra Não Monossilábica; PNT = Palavra Não Terminada.

## CONCLUSÃO

As similaridades apresentadas por ambos os grupos referem-se à frequência de disfluências típicas da gagueira e do total de disfluências. As distinções investigadas entre esses grupos, relaciona-se com as outras disfluências, em que o grupo de escolares com gagueira manifestaram maior quantidade quando comparados com o grupo de pré-escolares. Além disso, diferiram-se ainda quanto à tipologia das disfluências analisadas.

## REFERÊNCIAS

1. Riley, G.D. Stuttering Severity Instrument for Children and Adults. Austin: Pro Ed; 2009.