

# MOTIVAÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES PARA ADEÇÃO A UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE VOCAL CURRICULAR

Reis, J.S.O.; Brasil, C.C.P.; Silva, R.M.; Fonteles, R.C.; Araújo, M.R.; Vsconcelos Filho, J.E.  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA – UNIFOR  
Descritores: Voz; Professor; Promoção da saúde; Educação Continuada.  
Parecer Coética: 1.666.807

## INTRODUÇÃO

- ✓ Falta de preparo/ formação da maioria dos docentes para utilizar a voz profissionalmente -obstáculos do ambiente e da organização do trabalho (1).
- ✓ Cursos superiores de formação de professores não oferecem formação sobre saúde vocal (2).
- ✓ Aplicativo VoiceGuard e curso na modalidade a distância 'Saúde Vocal em Foco' - suporte a um programa de promoção da saúde vocal (3).

**OBJETIVO:** Analisar as motivações de futuros professores a participarem de um programa de promoção da saúde vocal a ser inserido no fluxograma acadêmico como atividade complementar.

## MÉTODO

- ✓ Estudo exploratório, qualitativo - março a maio de 2019 - Universidade pública
- ✓ 29 alunos, 1º ao 8º semestres – Curso de Pedagogia (ambos os sexos).
- ✓ Entrevista
- ✓ Análise de conteúdo na modalidade temática
- ✓ Interacionismo Simbólico e teorias sobre voz profissional.

## REFERÊNCIAS:

1. Azevedo, L.L. et al. Queixas vocais e grau de disфонia em professores do ensino fundamental. Rev Soc Bras de Fonoau, Belo Horizonte, v. 2, n.1, p.6-192, fev/nov. 2008.
2. Servilha, E.A.; Mendes, G.B. Autopercepção vocal, cuidados e perspectivas de uso na docência por graduandos de Pedagogia. Rev Disturb Comum, São Paulo, v. 19, n. 3, p. 23-313, dez. 2007.
3. World Health Organization, International Telecommunication Union. National e-Health Strategy Toolkit. Geneva, 2012.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

### Quatro temáticas:

- ✓ 'conhecimento sobre voz com apoio dos recursos tecnológicos',
- ✓ 'obtenção de créditos optativos',
- ✓ 'interesse pelo assunto' e
- ✓ 'cuidados com a voz'.

***“Eu falo muito em sala de aula, por isso é importante conhecer mais sobre os fatores que podem afetar a voz.” (A1)***

***“Esse tipo de formação é essencial, devido a necessidade que o professor tem de cuidar da voz. A tecnologia ajudou muito...” (A2).***

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Futuros professores atribuem importância a obtenção de conhecimento sobre voz na formação acadêmica; podendo levar a prevenção de possíveis agravos vocais, ao autocuidado e a adoção de comportamentos vocais mais saudáveis. Isto pode ser otimizado pela tecnologia.