

# FONOAUDILOGIA EDUCACIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM DIFERENTES CONTEXTOS

LUCAS EMANUEL RAMOS PEREIRA – Universidade Federal de Ouro Preto - MG  
LUCIANA MENDONÇA ALVES – Universidade Federal de Minas Gerais - MG

Contato: lumendoncaalves@ufmg.br

## INTRODUÇÃO

A Fonoaudiologia caminha por diferentes campos de atuação, entre eles a educação, tendo como objetivo a potencialização dos processos comunicativos e educacionais. Os comportamentos refletidos pelo contexto inseridos nas perspectivas sociais, biológicas, humanas, de ensino e aprendizagem, queixas como ausência de informações que são básicas para a educação na perspectiva fonoaudiológica se fazem presentes, o que aponta para a grande demanda da especialidade.

## AÇÕES DESENVOLVIDAS

A execução do projeto tem por base 3 estruturas compostas de consultoria educacional, palestras e treinamentos, assim como intervenções coletivas em grupos, executadas nos diferentes espaços da escola.

## CONSULTORIA EDUCACIONAL

Diagnóstico organizacional, aconselhamentos, adaptações, auxílio no planejamento pedagógico, campanhas de conscientização, levantamento dos estilos perceptivos e de aprendizagem, queixas vocais, de audição, sondagem das dificuldades de linguagem.

## PALESTRAS E TREINAMENTOS

Para a conscientização das principais áreas da Fonoaudiologia foram desenvolvidas na sequência:

## RESULTADOS

Foi possível a conscientização de professores quanto as especificidades da Fonoaudiologia e sua contribuição por diferentes perspectivas. Os alunos se identificavam com as ações propostas pela contextualização dos temas e a percepção das diferenças, necessidades e ações do ambiente educacional. Quanto a equipe escolar, maior envolvimento e motivação, pelo objetivo que visa as potencialidades e o coletivo. A participação dos familiares e responsáveis denotam melhor compreensão dos problemas educacionais e as contribuições que sustentam a tríade aluno – escola – família.

## CONCLUSÃO

A Fonoaudiologia oportuniza uma melhor compreensão dos processos que envolvem a educação ao propor estratégias mais assertivas e contextualizadas. Atenta-se que a maioria dos temas desenvolvidos são pouco conhecidos pelos integrantes da escola, o que aponta para a necessidade de ampla divulgação como forma de contribuição a educação mineira e brasileira.

## OBJETIVO E PÚBLICO

Descrever a atuação da Fonoaudiologia junto a Educação, entre os anos de 2014 a 2019, em instituições de ensino de Minas Gerais, tendo por base diferentes contextos escolares.

**Público:** Professores, educadores, escolares da educação infantil ao ensino médio, pais e equipe escolar.

## INTERVENÇÃO EM GRUPO

### LINGUAGEM ORAL E FALA

Estratégias de interação  
Intenção comunicativa  
Nomeação e  
Vocabulário

### LINGUAGEM ESCRITA

Letramento, Leitura  
Consciência fonológica  
Produção escrita, fluência  
Alfabetização sensorial e tecnológica  
Flahscards - mapa mental - gravação em áudio,  
Realidade virtual, holograma  
Blocos de construção tecnológicos como  
estratégias de ensino e aprendizagem

### NEUROPSICOLOGIA

Estimulação cognitiva  
Funções executivas  
Memória, atenção, metacognição.  
Estilos perceptivos e de aprendizagem,  
Percepções sensoriais e tecnologias  
Jogos eletrônicos cognitivos (adequação do  
laboratório de informática)

### VOZ

Estratégias para os cuidados vocais  
Adequações pedagógicas facilitadoras

### AUDILOGIA

Gincanas para a análise e diminuição do ruído no ambiente escolar, Estimulação do processamento auditivo com materiais recicláveis.

### MOTRICIDADE OROFACIAL

Estimulação da respiração nasal  
Culinária e percepção sensorio-oral  
Diário de sabores e texturas  
Oficina de adequação dos processos alimentares para monitores e acompanhantes de alunos com necessidades especiais.

#### Referências:

- ADREI, M.; MOUSINHÃO, R.; CAPELLINI, A. S. Dificuldades: novos temas, novas perspectivas. Rio de Janeiro: WVA, 2018.  
CELESTE, L. C. et al. Management da Fonoaudiologia Educacional no Brasil: formação, trabalho e experiência profissional. Cad. Bras. Otorrinolaringol., n. 1, p. 1-7, maio 2017.  
QUEIROGA, B. A. M. et al. Fonoaudiologia Educacional: reflexões e relatos experiência. Brasília: Editora Kinor, 2015.  
SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDILOGIA. Atuação do fonoaudiólogo educacional - Guia Nordeste. Brasília, 2016.  
SISTEMA DE CONSELHOS FEDERAIS E REGIONAIS DE FONOAUDILOGIA. Contribuições do fonoaudiólogo educacional para seu município e sua escola. Brasília, 2015.  
VEN, W.; VIKARIING, B. Homo Zappieri: Educando no era digital. Porto Alegre: Artmed, 2009.

