

PRESSUPOSTOS NEUROCIENTÍFICOS E SUAS CONEXÕES COM AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

LUCAS EMANUEL RAMOS PEREIRA - Universidade Federal de Ouro Preto - MG
 LUCIANA MENDONÇA ALVES - Universidade Federal de Minas Gerais - MG
 CLAUDIO LÚCIO MENDES - Universidade Federal de Lavras - MG

INTRODUÇÃO

Nos processos de ensino, a tecnologia é um desafio, assim como possibilidade potencializadora. O Fonoaudiólogo responsável pelo aprimoramento, desenvolvimento e promoção de saúde no ambiente educacional precisa conhecer, analisar e investigar os contextos educacionais atuais, as percepções de professores, propondo assim estratégias efetivas direcionadas a todos os envolvidos.

OBJETIVO

Analisar a concordância e relevância que acadêmicos de Pedagogia apresentam quanto aos aspectos neurocientíficos atrelados às tecnologias.

METODOLOGIA

Estudo descritivo e análises de associação de um Survey aplicado a 200 acadêmicos de Pedagogia de duas instituições de ensino.

RESULTADOS



CONCLUSÃO

Ainda são pouco percebidos pelos acadêmicos

CONCEITOS

Apontam melhor compreensão dos processos de aprendizagem e contextos educacionais

PERCEPÇÕES NEUROCIENTÍFICAS

Apresentação multimídia

NEUROCIÊNCIAS
EDUCAÇÃO
TECNOLOGIA

FONOAUDILOGIA

Atuação junto a escola

DESENVOLVER CONEXÕES

Analisar, compreender e estruturar estratégias que auxiliem a educação

PRESSUPOSTOS NEUROCIENTÍFICOS



Ausência de disciplinas específicas e menor número de pesquisas

Descritores: Educação; Tecnologia; Fonoaudiologia Educacional

Referências:

PEREIRA, L. E. R. Pressupostos neurocientíficos e suas conexões com as tecnologias educacionais: apontamentos de acadêmicos de Pedagogia. 2018. 158f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Ouro Preto, Mariana, 2018.
 VEIN, W.; VIBKING, B. W. J. M. J. Educação no meio digital. Porto Alegre: Artmed, 2009.
 GROSSI, M. G. R.; LOPES, A. M.; COELHO, P. A. A neurociência na formação de professores: um estudo da realidade brasileira. Revista da FAEBA - Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 23, n. 41, p. 27-40, Jan./Jun. 2014.
 HÖGQVIST, M. Toward a theory of the effectiveness of multimedia systems. International Journal of Human-Computer Interaction, v. 9, n. 2, p. 151-168, 1997.