

**Abidula Ribeiro da Silva¹, Admilde Socorro da Silva Santiago¹, Ana Caroline Bandeira¹,
Cosmo Jonatas Costa de Sousa¹, Eduarda de Souza Lima¹. Bruna de Souza Diógenes², Daisy
Cristina da Silva Guerra².**

¹ Acadêmicos do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário Uninorte, Rio Branco /AC

² Docentes do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário Uninorte, Rio Branco/ AC

INTRODUÇÃO

A fonoaudiologia como facilitadora da comunicação tem o objetivo pautado na promoção, prevenção, diagnóstico, e reabilitação de distúrbios comunicativos. Sendo o período escolar o momento ideal para que se realize tais ações, justifica a presença do fonoaudiólogo no âmbito educacional visando a otimização do aprendizado escolar. Por entender a real importância do trabalho desse profissional, alunos de fonoaudiologia do Acre realizaram uma visita a uma creche pública do estado.

OBJETIVO

Relatar experiência vivenciada por alunos de fonoaudiologia, durante a realização de visita institucional em creche pública. Público alvo: crianças de 2 a 5 anos.

METODOLOGIA

A realização da visita ocorreu no dia 30 de novembro de 2018, com o objetivo de conhecer o local e sua demanda. Foi possível visitar toda a estrutura física da creche, conhecer estratégias e planejamentos da instituição, a equipe pedagógica, e por intermédio da gestora, fazer levantamento das patologias, dificuldades e limitações no aprendizado ali encontradas.

RESULTADOS

A creche conta com uma boa estrutura física, planejamentos pedagógicos satisfatórios para um bom desenvolvimento das funções comunicativas, porém possui um quadro relevante de crianças com deficiência ou dificuldades, das quais pode-se destacar: déficit intelectual, transtorno do espectro autista, paralisia cerebral, hidrocefalia, transtorno do déficit de atenção com hiperatividade, alterações de fala e linguagem, e déficit de aprendizagem. Há também crianças com alterações e com patologias ainda não diagnosticadas.



FIGURA 1 – Acadêmicos de fonoaudiologia no Centro de Educação Infantil.

DISCUSSÃO

O fonoaudiólogo educacional possui conhecimentos aprimorados do processo normal de desenvolvimento infantil, sendo apto então a reconhecer com maior rapidez o desenvolvimento anormal, preveni-lo e evitar agravos, propondo atividades em conjunto com a equipe pedagógica, adequando-as para dificuldades diversas que possam apresentar as crianças.

CONSIDERAÇÃO FINAL

Diante das informações colhidas, a equipe visitante concluiu que há um trabalho bem feito com as crianças da creche, porém, visto que não compete aos profissionais atuantes nela um vasto conhecimento do desenvolvimento funcional comunicativo, percebeu-se a necessidade exacerbada de elaboração de um trabalho fonoaudiólogo no local.