

INTRODUÇÃO

A Fonoaudiologia Educacional é uma área voltada para o planejamento, desenvolvimento e execução de programas dirigidos à promoção da Educação em todos os níveis e modalidades de ensino¹. A participação do fonoaudiólogo na equipe escolar promove maior desenvolvimento dos alunos, e pode proporcionar robustez às ações pedagógicas e ao processo educacional².

OBJETIVO

Relatar a prática da Fonoaudiologia Educacional com a estimulação das habilidades auditivas em crianças de educação infantil, com idades de 3 e 4 anos.

HABILIDADES AUDITIVAS

As habilidades de *detecção*, *discriminação*, *reconhecimento* e *compreensão*, chamadas de habilidades auditivas, são essenciais para o desenvolvimento da linguagem oral.

CONCLUSÃO

Conclui-se que as ações da Fonoaudiologia Educacional são importantes para observação do desenvolvimento dos aspectos fonoaudiológicos escolar. Além disso, o desenvolvimento dessa ação trouxe para os acadêmicos a oportunidade de vivenciar, na prática, a Fonoaudiologia Educacional, fomentando o aprendizado na área.

ESTAÇÃO DETECÇÃO

Copos com diferentes estímulos
Separar copo com/sem som



ESTAÇÃO COMPREENSÃO

1 grupo "guia" e 1 grupo vendado
O grupo vendado deveria vencer obstáculos através do comando dos "guias"



ESTAÇÃO DISCRIMINAÇÃO

Pares de copos com o mesmo estímulo
Associar sons iguais



ESTAÇÃO RECONHECIMENTO

Sons e imagens pré-selecionadas de animais
Associar o som apresentado a imagem que o representa



Aluno com binóculo para estimulação de todas as estações



Árvore usada na estação compreensão



Estação detecção



Estação reconhecimento

REFERÊNCIAS

1. SISTEMAS DE CONSELHOS FEDERAL E REGIONAIS DE FONOAUDIOLOGIA. Contribuições do fonoaudiólogo educacional para seu município e escola - perguntas frequentes de educadores e gestores educacionais. BRASIL: [s. n.], 2015. Cartilha.
2. CFFa- Conselho Federal de Fonoaudiologia. Resolução nº309, de 1º de abril de 2005.