

Susana de Carvalho; Flaviane Almeida da Luz; Grasielle Costa dos Santos; Laís Rocha Santos; Leandro de Oliveira Santos; Miglese da Silva Neves
Universidade Federal de Sergipe

INTRODUÇÃO

O desempenho acadêmico e a evasão no ensino superior estão no centro de muitos debates atuais e, dentre os principais responsáveis pelo baixo rendimento de estudantes universitários, podem-se destacar o pouco interesse pela leitura e déficits na compreensão dos textos lidos. Percebe-se, nas universidades, que os esforços para superar essas deficiências ainda são bastante tímidos e faltam dados objetivos que permitam a proposição de alternativas às eventuais dificuldades.

MATERIAL E MÉTODO

Aprovação CEP:

CAAE 86412718.6.0000.5546/Parecer no. 2.587.731

107 participantes

Inquérito sobre hábitos de leitura (1)

Checklist para adultos disléxicos (2)

Estatística descritiva

OBJETIVO

Investigar os hábitos e as habilidades de leitura dos estudantes de um curso de Fonoaudiologia.

RESULTADOS

90,65 % dos alunos afirmam que gostam de ler.

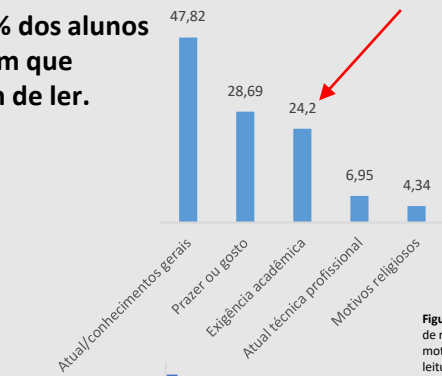


Figura 1: Percentual de respostas sobre a motivação para leitura.

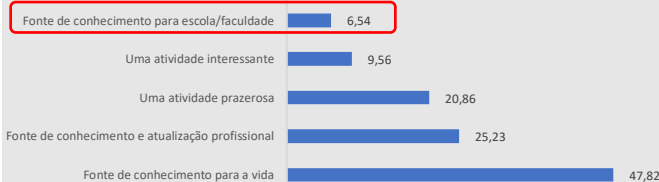


Figura 2: Percentual de respostas sobre a finalidade da leitura.

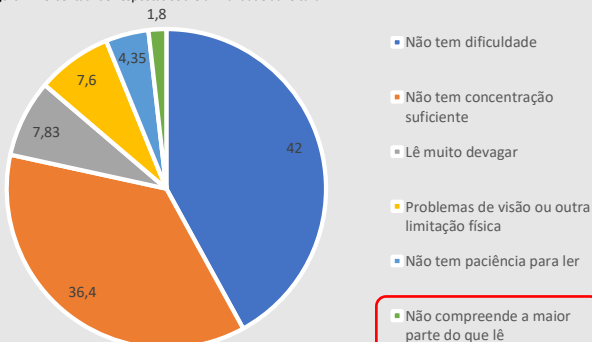


Figura 3: Percentual de respostas dificuldades para leitura.

Os resultados da Checklist para adultos disléxicos revelam 12,1% dos estudantes com sinais de dislexia leve.

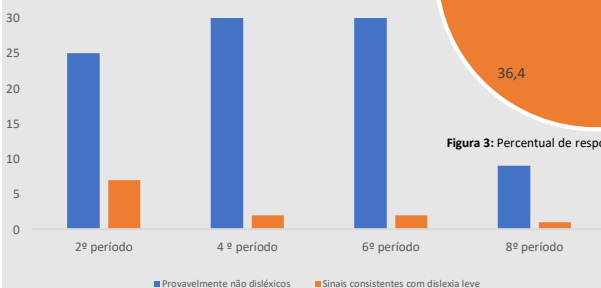


Figura 4: Distribuição dos participantes de acordo com os sinais de dislexia, por período.

CONCLUSÕES

Pode-se concluir que poucos alunos reconhecem o papel da leitura em sua formação acadêmica/profissional. A falta de concentração pode ser um fator importante para o baixo índice de sucesso.

Descritores:

Leitura; hábitos; universidades.



Referências:

1. Lawi ERJA. Perfil de hábitos de leitura e qualidade de vida de alunos ingressantes em 2014, de odontologia e fonoaudiologia da Faculdade de Odontologia da USP de Bauru, SP. [dissertação (Mestrado em Ciências)]. São Paulo: Faculdade de Odontologia, Universidade de São Paulo; 2015.
2. Smythe I; Everatt J. Adult Dyslexia Checklist. Tradução e adaptação para fins didáticos e de pesquisa. Disponível em: <http://www.bdadyslexia.org.uk/common/ckeditor/filemanager/userfiles/Adult-Checklist.pdf>. 2001.