

# SEMINÁRIOS AVANÇADOS E REUNIÕES CLÍNICAS: PROPOSTA INOVADORA NO ENSINO DA FONOAUDILOGIA

Silva, M. S. R.; Farha, A. H.; Leal, A. B.; Salgueiro, A. C.; Oliveira, B. G.; Queiroz, D. S. R.; Salazar, G. T.; Leoni, G. G.; Silva, G. I.; Juliano, G. F.; Horita, I. S.; Maia, J. C.; Santos, L. C.; Volpe, M. J. G.; Ferruci, S. G.; Muniz, Y. P. C.; Blasca, W. Q.

Faculdade de Odontologia de Bauru | USP | São Paulo

## INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial - PET FONOAUDILOGIA tem sido aliado no processo de crescimento e desenvolvimento na formação Fonoaudiológica, sendo desenvolvido por estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de formações em nível de graduação nas Instituições de Ensino Superior do País orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.<sup>1,2</sup>

**DESCRITORES:** Educação, Ensino e Fonoaudiologia

## OBJETIVO

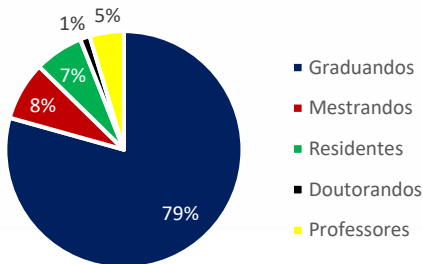
Analisar os parâmetros de qualidade e benefícios do ensino em fonoaudiologia na disciplina "Seminários Avançados e Reuniões Clínicas" proveniente de uma instituição no interior do estado de São Paulo.

## METODOLOGIA

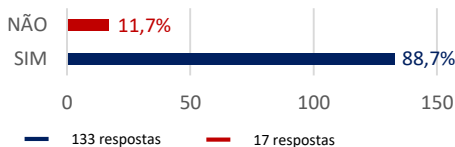
Participaram da proposta 150 pessoas sendo estas: 119 graduandos, 10 residentes, 12 mestrandos, 2 doutorandos e 7 professores. Estes foram convidados via rede social "Facebook, Instagram e Whatsapp" os quais responderam 10 questões numa escala de avaliação dinâmica de dois a dez de progressão de valores, sendo que o valor 02 corresponde à menor pontuação e o valor 10 à maior pontuação dentro da análise da perspectiva de qualidade e benefício. Essas perguntas norteadoras foram elaboradas pelo grupo do Programa de Educação Tutorial PET FONOAUDILOGIA.

## RESULTADOS

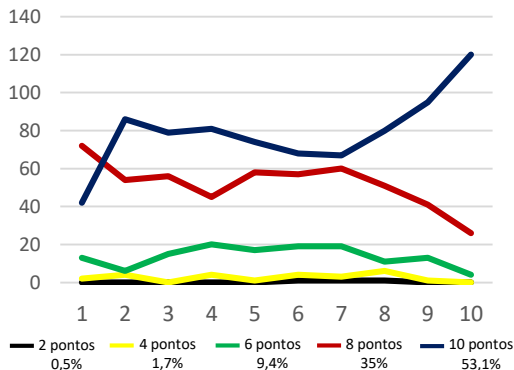
150 PARTICIPANTES



## FREQUENTANTES DA DISCIPLINA



## RELAÇÃO DE NOTAS DADAS AS 10 QUESTÕES



## NOTA DE QUALIDADE



Média da nota de qualidade atribuída para a disciplina Seminários Avançados e Reuniões Clínicas

## CONCLUSÃO

Concluiu-se que, a partir dos resultados obtidos será possível oferecer novas perspectivas educacionais, principalmente para às metodologias de ensino que visa crescimento no processo de qualidade do aprendizado tanto aos alunos que frequentam e/ou já frequentaram a disciplina "Seminários Avançados e Reuniões Clínicas", quanto aos docentes que auxiliam no grupo PET FONOAUDILOGIA e em sua maioria o curso da instituição.

## REFERÊNCIA

<sup>1</sup> Stival N, Mello JM. O ensino superior e a fonoaudiologia no Brasil. In: Ribas A, Pazini S. (orgs.). Fonoaudiologia e educação: uma parceria necessária. Curitiba: UTP; 2010. p. 82-87.

<sup>2</sup> Brasil. Ministério da Educação (MEC). Portaria nº. 3.385, de 29 de Setembro de 2005. Dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial (PET), a ser desenvolvido em grupos organizados por meio de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País. Diário Oficial da União 2005; 30 set.

