

IMPORTÂNCIA DA LINGUAGEM ORAL PARA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA

Stella Maris Mesquita de Assis – FUNORTE - MG

Jadson Rabelo Assis – FUNORTE - MG

Kerley Oliveira Aquino Rabelo Assis - FUNORTE - MG

Introdução: a aprendizagem da linguagem oral e escrita é um dos elementos mais importantes na educação de crianças, pois ela ajuda no seu desenvolvimento, ajuda a se comunicar, se expressar no seu dia a dia, participar de práticas sociais e enfrentar as dificuldades. Há uma relação de duas vias entre aquisição da escrita e a consciência fonológica, na medida em que uma interfere na outra.

Objetivo: descrever a importância da linguagem oral para o desenvolvimento da aquisição da linguagem escrita.

Método: para a realização da pesquisa, utilizou-se como fontes de pesquisa 10 artigos científicos e 05 livros que abordam sobre a temática.

Resultados: para aprender a ler e escrever, a criança precisa construir um conhecimento de

natureza conceitual: precisa compreender não só o que a escrita representa, mas também de que forma ela representa graficamente a linguagem. A fala e a escrita possuem elementos diferentes, próprios e, por utilizar o mesmo sistema linguístico, não devem ser discutidas de forma separada. Há uma relação de duas vias entre aquisição da escrita e consciência linguística, essa relação é permeada pelo uso, o qual permite generalizações importantes para a criança sendo assim essencial para o processo de alfabetização.

Conclusão: oralidade e a escrita não podem ser entendidas no nível de superioridade ou inferioridade em relação à outra. É necessário refletir que a linguagem oral contribui significativamente para a aquisição da linguagem escrita, principalmente no que se refere a consciência fonológica e suas contribuições para o ato de escrever.

Referências

- 1-MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Da fala para a escrita:** atividades de retextualização. 6ª edição. São Paulo: Cortez, 2005.
- 2-FERREIRO, CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização & linguística.** São Paulo: Scipione, 2009.
- 3-FERREIRO, Emilia. **Alfabetização em Processo.** 20 ed. São Paulo: Cortez, 2011.