

DESENVOLVIMENTO COMUNICATIVO NOS PRIMEIROS 10 MESES DE VIDA DE PREMATUROS NASCIDOS COM MUITO BAIXO PESO

Alessandra Pinheiro da Silva; Fernanda Fernandes Pinheiro Silva; Ana Manhani Cáceres-Asseção | Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Rio Grande do Norte
Aprovação do Comissão de Ética sob número (CAAE 84646318.3.0000.5292)

Palavras chave: Recém-nascido prematuro; desenvolvimento da linguagem; linguagem infantil

A Organização Mundial de Saúde¹ considera **nascimento prematuro** quando o parto acontece **antes** das **37 semanas** de gestação. Frequentemente, esses bebês nascem com muito baixo peso, sendo apontado pela literatura que a prematuridade associada ao baixo peso ao nascimento podem influenciar **negativamente** o desenvolvimento da **linguagem**²⁻³.



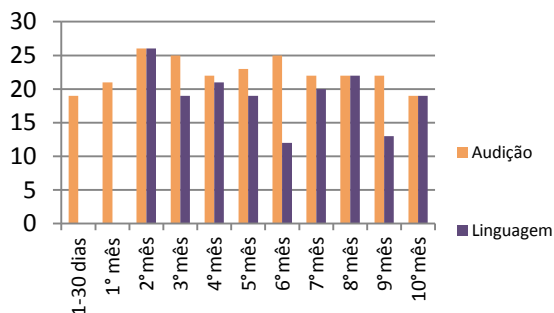
O objetivo desse estudo foi descrever o desenvolvimento de habilidades comunicativas durante os 10 primeiros meses de vida de lactentes nascidos prematuros e com muito baixo peso

Estudo longitudinal composto por 26 prematuros nascidos com idade gestacional entre **28 e 32** semanas incompletas e pesando menos de **1500 gramas**.



Todos foram **monitorados mensalmente** por meio de ligação telefônica ou contato presencial com os pais. O monitoramento ocorreu pela aplicação de **questionários**⁴⁻⁵, um deles continha questões sobre o **comportamento auditivo e de linguagem**

RESULTADOS



As questões relacionadas à **linguagem** tiveram **porcentagens** de respostas positivas **inferiores**
50% dos bebês apresentava balbúcio com intenção comunicativa no **6º mês de IC**
90% falava sílabas diferentes no **7º mês**
59% compreendia o conceito de **“não”** no **9º mês**
Todos já imitavam sons no **10º mês** de vida.

Gráfico 1: Caracterização da amostra de respostas positivas

CONCLUSÃO

As crianças deste estudo **apresentaram atraso no desenvolvimento de habilidades comunicativas** relacionadas à **compreensão e à expressão** de linguagem. Elas tiveram maior índice de falhas relacionado com a linguagem do que com a audição, **sugerindo que a maturação das habilidades comunicativas** possa ocorrer de forma **diferente** daqueles nascidos a termo⁶⁻⁸.

REFERÊNCIA

