

ORIENTAÇÕES FONOAUDIOLÓGICAS ÀS GESTANTES E NUTRIZES: EXPERIÊNCIA EM SALA DE ESPERA



Caroline M. C. Duarte; Sayuri H. G. P. Santos; Beatriz M. Aragão; Júlia A. S. Silva; Nathaly A. Costa; Amélia A. L. Friche; Andréa R. Motta
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – MG

Palavras-chave: Saúde; Saúde da criança; Aleitamento materno

INTRODUÇÃO

O Projeto “Orientações Fonoaudiológicas às Gestantes e Nutrizes”, criado em 2004 e elaborado em parceria com um hospital universitário amigo da criança, é formado por professores e acadêmicos do curso de Fonoaudiologia a partir do quarto período da graduação da UFMG. Divididos em quatro grupos os graduandos têm contato e orientam mulheres desde o período pré-natal até o puerpério. O primeiro dos quatro grupos é o responsável pela orientação das gestantes que aguardam atendimento de pré-natal em sala de espera.

OBJETIVO

Orientar gestantes acerca de assuntos relacionados ao aleitamento materno e sua relação com o desenvolvimento motor oral.

PÚBLICO ALVO

Gestantes que aguardam em sala de espera para serem atendidas em serviço de pré-natal de risco no Instituto Jenny de Andrade Faria.

METODOLOGIA

As orientações ocorrem na sala de espera de um ambulatório de gestação de risco em dois períodos (manhã e tarde) quinzenalmente e segunda a sexta-feira. Em duplas os acadêmicos do grupo 1, supervisionados por acadêmicos do grupo 2, orientam a mãe em abordagem dialógica buscando sempre compreender o andamento de sua gestação e suas expectativas. Os assuntos abordados são referentes ao aleitamento materno, visando a conscientização de seus benefícios para a mãe e para o bebê, além da orientação sobre a pega correta¹ e a ordenha manual²; os hábitos orais deletérios (abrangendo o aconselhamento quanto aos malefícios do uso de chupetas e bicos artificiais e as alternativas nesses casos)^{3,4,5}, e o teste da orelhinha, que inclui a importância da triagem auditiva no recém-nascido, os impactos da perda auditiva no desenvolvimento infantil e conscientização sobre o direito, garantido por lei, de sua realização^{6,7}.



RESULTADOS

Cerca de 400 gestantes são orientadas anualmente. Muitas dúvidas e mitos são esclarecidas acerca do aleitamento materno. Estas mulheres demonstram melhor conhecimento acerca de aspectos importantes do aleitamento materno, quando são abordadas pelos grupos 2, 3 e 4 no alojamento conjunto. São realizados registros do número de gestantes orientadas em cada período e para cada gestante orientada é feita uma evolução para que o hospital também tenha controle da efetividade das ações do Projeto.

CONCLUSÃO

Esse Projeto se preocupa em mostrar para as gestantes, em atendimento no hospital, a importância do aleitamento materno, formas de lidar com os problemas mais comuns nessa fase e como prevenir os hábitos orais deletérios. Além disso, instrui as futuras mães sobre a importância do teste da orelhinha. Essas ações, de simples implementação, fazem com que as gestantes se sintam mais seguras e tranquilas em relação à vida que está sendo gerada.

REFERÊNCIAS

1. JUNQUEIRA, P. Amamentação, hábitos orais e mastigação: orientação, cuidados e dicas. Rio de Janeiro: Revinter; 1999.
2. BARROS, S. M. O.; MARIN, H.F.; ABRÃO, C.F.V. Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial. São Paulo: Rocca; 2002.
3. NEIVA, F. C. B. Aleitamento Materno em recém-nascidos. In: H ERNA NDEZ, A. M. *Conhecimentos essenciais para atender bem o neonato*. São Paulo: Pulso, 2003ap.97-105.
4. OLIVEIRA, R.M. Chupeta, publicado em 2017. Disponível em: <<http://www.rnmatadontopediatria.com.br/donto-faq>>, acesso em 17 set. 2019.
5. MEDEROS, A. M. C.; MEDEIROS, M. Motricidade e orofacial: inter-relação entre Fonoaudiologia & Odontologia. São Paulo: Lovise; 2006.
6. LIBRATOR, E. J. G. M. O impacto das Orientações às Gestantes na Triagem Auditiva Neonatal. *Belo Horizonte*, 2010. Disponível em: <http://ftp.medicina.ufmg.br/fono/monografias/2010/julianagabriela_olmpactodasorientacoes_2010-1.pdf> acesso em: 17 set. 2019
7. MINAS GERAIS. Lei nº 16280, de 20 de julho de 2006. *Lei: MINAS GERAIS DIÁRIO DO EXECUTIVO*.