



# PARCERIA FONOAUDILOGIA-PSICOLOGIA NA ATENÇÃO BÁSICA: UM DISPOSITIVO COMUNITÁRIO DE CUIDADO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Nazario, C. G. ; Mazoy, M. C.; Fedosse, E. Universidade Federal de Santa Maria, Rio Grande do Sul

## INTRODUÇÃO

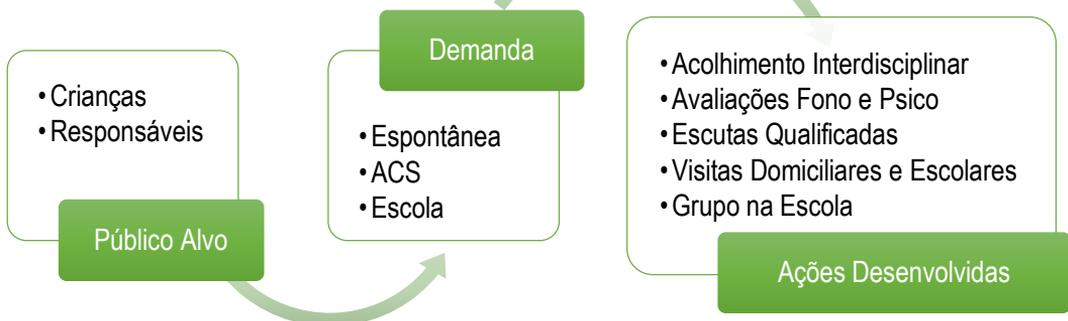
A B	Promoção, prevenção, proteção	E S F	Complexidade	AÇÕES INTER TRANSDISCIPLINARES	Especialidades	A B / E S F
	Diagnóstico, tratamento		Longitudinalidade		FONO	
	Reabilitação, redução de danos		Integralidade, resolutividade		PSICO	



A população infantil requer cuidados especiais e, sabe-se que a partir de dois anos (término da puericultura), as crianças tendem a acessar os serviços da AB apenas para vacinação e/ou em situações agudas de saúde.

## OBJETIVO

Relatar a atuação interdisciplinar e transdisciplinar de fonoaudióloga e psicóloga – residentes de um Programa de Residência Multiprofissional em Saúde – junto a crianças de uma ESF.



## RESULTADOS

Entrelaçado à dificuldade de aprendizagem há um pedido de cuidado implicado no Ser criança.

- Situações de vulnerabilidade, principalmente de risco psíquico;
- Acompanhamento de crianças e suas famílias;
- Sete usuários, todos com alterações de fala e aprendizagem escolar;
- Necessidade de escutas psicológicas individuais;

Realização de atividades de socialização pelo dispositivo grupal terapêutico/brincar em convivência, elaborando-se conflitos, incentivando-se colaboração, invenção, expressão verbal (fala e escrita).



## CONCLUSÃO

Os desafios e a complexidade da AB exigem trabalho/cuidado interdisciplinar e transdisciplinar; a abordagem coletiva/grupal e a articulação com forças vivas da comunidade são ferramentas/dispositivos para educação e cuidado da população infantil.