



"O SONHO DE BIBI": INTERVENÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL NA PREVENÇÃO DE ALTERAÇÕES VOCAIS"

Leandra Hoffmann Pulz¹; Larissa Bertoni Schaefer¹; Laryssa Bahiense Garioli¹; Roberta Ronchi Souza²; Neriane Bragança Barcelos¹; Márcia Emília da Rocha Assis Eloi²

Universidade Vila Velha – Espírito Santo
1- Discente 2- Docente

Descritores: Fonoaudiologia; Educação; Voz

❖ INTRODUÇÃO

A fonoaudiologia educacional é uma área da fonoaudiologia voltada para o desenvolvimento e realização de ações nas escolas auxiliando na promoção, aprimoramento e prevenção diante vários aspectos ligados a Fonoaudiologia. Ações educacionais que visem à orientação e triagem com indicação adequada podem diminuir consideravelmente o número de crianças que apresentam rouquidão ou outros sintomas de natureza vocal.



❖ OBJETIVO

Prevenir possíveis alterações vocais em crianças da educação infantil, com idade de 3 a 4 anos.

❖ RELATO DE EXPERIÊNCIA

A ação realizada pelos estudantes de fonoaudiologia, na disciplina de práticas integrativas onde foi elaborado uma estratégia lúdica para intervenção na área da voz e apresentada em forma de peça teatral chamada "O sonho de Bibi". A peça conta a história de uma menina chamada Bibi, que só brincava gritando com sua boneca Babalú, e teve foco a propriocepção e protagonismo das pregas vocais. Foram abordados maus hábitos vocais (gritar, falar alto e não beber água) e a importância de saúde e higiene vocais. Para dar ênfase as pregas vocais, dois dos participantes da peça foram vestidos de preto com meias vermelhas colocadas nos braços representando as pregas vocais. No decorrer da apresentação, as crianças eram convidadas pelo narrador a participar da peça por meio de perguntas para uma melhor interação e compreensão da história.

❖ CONCLUSÃO

Conclui-se que as ações relacionadas à voz podem prevenir possíveis alterações vocais que podem levar a disфонia infantil. Além disso, ações desta natureza proporcionam aos universitários a oportunidade de vivenciar, na prática, a Fonoaudiologia Educacional.

❖ REFERÊNCIAS

CFFa- Conselho Federal de Fonoaudiologia. Resolução nº309, de 1º de abril de 2005.

SISTEMAS DE CONSELHOS FEDERAL E REGIONAIS DE FONOAUDIOLOGIA. Contribuições do fonoaudiólogo educacional para seu município e escola - perguntas frequentes de educadores e gestores educacionais. BRASIL: [s. n.], 2015. Cartilha.