

INTRODUÇÃO

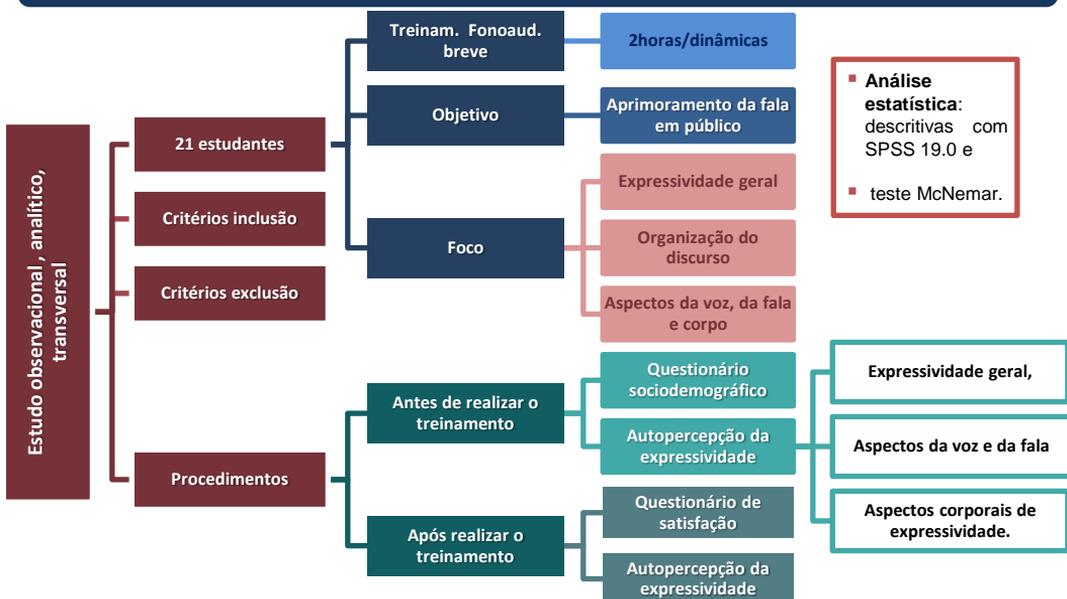
A valorização das habilidades comunicativas para se expressar em público no contexto acadêmico e profissional estimulam a construção de assessorias fonoaudiológicas diversificadas para o aprimoramento da fala em público^{1,2}.

O aperfeiçoamento da expressividade dinamiza a competência para falar em público e pode se tornar um diferencial no percurso acadêmico, como profissional^{3,4}.

OBJETIVO

Descrever a satisfação de estudantes universitários após a participação em um Treinamento Fonoaudiológico Breve para Fala em Público e comparar a auto percepção da expressividade pré e pós-treinamento.

MÉTODO



RESULTADOS

A avaliação quanto à satisfação com treinamento foi majoritariamente positiva (85% a 100%).

A auto percepção dos estudantes quanto às variáveis expressividade comunicativa geral, expressividade do corpo, organização do discurso e contato de olhos apresentou mudança significativamente positiva (0,008; 0,012; 0,001 e 0,039, respectivamente) após o treinamento.

CONCLUSÃO

O Treinamento Fonoaudiológico Breve para o Aprimoramento Fala em Público apresenta alto índice de satisfação, segundo a avaliação dos universitários de Fonoaudiologia, com mudanças positivas na auto percepção da expressividade, na expressividade geral da comunicação, expressividade do corpo, organização do discurso e contato de olhos.